

"Getting Sanctification Done": The Primacy of Narrative in Tim Keller's Exegetical Method

by Timothy F. Kauffman

کیوں جے اسیں بُشے وچ خردے تے آئی پر بُشے دے طور تے ٹو دے نہیں۔ لئے لئی کہ ساڑیِ قرآنی دے تھیار جسمانی نہیں۔ بلکہ ربِ دلوں تا دار آں کہ تعلیماں نوں ڈھادیئے اسیں تصور اس نوں ڈھادیئدے آں۔ بلکہ اک چنگیائی نوں جیزی رب دی پچان دے خلافِ حملومندی اے۔ تے اسیں ہر اک دھن نوں قید کر کے مسح دے نتائج کر دیدے آں۔ اسیں تیار آں کہ جدوں تیباڑی فرمانبرداری پوری ہو دے تے اسیں ہر طراں دی نافرمانی دا بدلا دیئے۔

نمبر 3- حق تصنیف 2000 جان ڈبلیورونز پوسٹ آفس بکس نمبر 68 یونیکوئی

جنیسی 37692- جنوری فروری 1983

ایمیل: tjtrinityfound@oal.com

ویب سائٹ: www.trinityfoundation.com

تیلی فون: 4237430199- فلمس: 4237432005

”پاک دے تے جان دا پورا ہونا“، ٹم کیلر دے شرعی طریقہ کاررواج

مذکرے دی فضیلت

منجانب تصحیحی ایف۔ کاؤف مین

اچھے ایونٹ گریڈ ایوچلیکل تہذیب وچ اک بندہ اے، جید لاناں گھر یلوں اس اے، جید یاں کتاباں گھرتے، دفتر وچ تے مسحی ذکاناں دیاں الماریاں وچ ہر تھاں تے موجود نہیں، جید احوالہ نہ راتے، سندے سکول کلاس وچ کھلیسیائی غور و خوض اتے، نویں رکنیت دیاں کلاساں وچ، گھر یلوں باجبل دے مطالعہ وچ، فیلوشپ تے سامنس تے سیاسی تحنک مینک دے بلکے گروپ وچ دتا جاندا اے۔ اوہ یاں کتاباں نوں مسحی تے غیر مسحی کتاب گھر اس دونوں وچ ”کلک“ تے ”مورہار“ تے اتے والی شیلف اتے رکھیا جاندا اے۔ ایہ بندہ ٹم کیلر پر سہائیں چڑھ، پیسی اے، نیویارک سٹی وچ اے، جنہوں مشکل نال تعارف دی لوڑ پیندی اے۔ اوہ دی ہمیشہ موجودگی، خوش کواری، ملنساری اوہ دے سدن والیاں لئی مقبول بناندا اے۔ خواہ اے ویمیو، یو ٹیوب، آئی ٹیون، یاں نیویارک دے محدود نہست کے لئے ہو دے۔ اوہ ذہین ہے، چنگا پڑھن والا تے چنگا مطالعہ کرن والا سی۔ جنھے کورڈن کون ول تھیا لو جیکل سیکری توں الہیات وچ اپنی ماسٹر ڈگری حاصل کیتی، اوہ دی خدمت، شہر پر شہر کفارہ، redeemercitytocity.com-issavvy دی چنگی پچان ہوئی جیزوی بین الاقوامی تے اندر وین براعظیم، پیشہ وری۔ تے جیزوی بالغ ڈیجیٹل نسل دی میڈیا لئی نقل پر یورا بط دی فوکیت نوں بقہہ کرن لئی واضح اے۔ گزرے ہوئے پنج ورھیاں وچ، اوہ دوجیاں کتاباں دی نمائش کر چکیا اے، ویاہ دامعنی اے (2008) ہسرف خدا (2008)، رب لئی وجہ (2008)، رب دی ہناوت (2009)، عالی انصاف (2010)، حیاتی دے مطالعاتی گائیڈ وچ انجیل (2010) م، بادشاہ دی سولی (2011)، مرکزی کھلیسیا (2012)، ہر چنگی کوشش (2012)، اپنی غفلت توں آزادی (2012)، تے بوہت حالیہ (اوہ دی تحریر دے سے) تیباڑی لئی گلتنیوں

(2013)۔ اوہدے وائٹ پپر ز مساوی طور تے بے شمار نیں: ”نجیل دی مرکزیت“ (2001)۔ ”تحقیق، ارقاء، تے مسیحی عالم لوگ“ (2009)، اور ”پی سی اے دے بارے بوہت وڈا کیتا اے“ (2010)۔ اوہدہ اوسی طور تے با اختیار طور تے حوالہ دتا جاندا، تے کجھ جماعتیں نہیں یاں اپنی منسری تنظیم، توجہ، تے عملاں نوں اوہدی بنیادتے منتقل کر دے نیں۔ ٹم کیلر، ظاہری طور تے بیان کرن لئی، سادہ طرح اوہجیکل اسٹچ تے بوہت زیادہ باش مشخصیت اے۔

ایہہ مصنف بوہت گھٹ کسے داساہمنا کردا اے، جیزرا اوہنؤں نیں جاندا تے جنھے اوہدے موادنوں نیں پڑھیا ہوندیاں نہیں یاں ہوندے۔ جدوں شخصیت تہذیب و فوج بوہت سراہیت کرن والی، غائب تے باڑھ ہوندی اے، ایہہ ہو سکدے اے۔ ایہہدے انتے دوجی واری غور کیتا جاوے جیزرا ایس انسان نے بنیا یا ہوندے اے، جیزرا اوہنؤں کچھ دا اے، جیزرا اے اوہدے حرکات ہوندے نیں۔ فرمیم ورک کیہا اے۔ جیدے وسیلے اوہ اوہدے پیغام نوں وندیا تے قائم کردا اے۔ تے ایہہ اصل وع پیغام کیہا اے؟

ایہہ سوال گزشتہ دہائیاں توں ایس لکھاری لئی بوہت دباو پان والے بنے، جیوں خود کیلر نے لہوں اصل کتاب وع رکھیا۔

یہ سوالات گزشتہ دہائیوں سے اس مصنف کے لیے بہت دباو ڈالنے والے بنے جیسے خود کیلر نے اے اصل کتاب میں رکھا، واعظوں کو ابواب میں بدلا، واعظوں کے تسلسل کو کتابوں کی شکل دی، اور فلسفاتی چکر کو دستاویز کی شکل دی۔ یہ کوئاں کوں کام کرتے رہے اور ابھی تک ان کا مشورہ دوسوں اور جان پہچان والوں سے دیا جاتا ہے کیونکہ یہ ان کی دلکشی کی وجہ سے ہے اور ان کی ذہانتی شدت کی وجہ سے ایسا ہوتا ہے وہ درحقیقت کنارے کو کاٹ رہتے ہوتے ہیں۔ بد قسمتی سے، کیلر کے کاموں میں یہ لائسنس کے نمونے کو دریافت کرنے کے لیے زیادہ وقت نہیں لگتا، وہ لائسنس جسے وہ اپنے لیے مقدور کرتا ہے جیسے اس کی غائب تذکرہ کی حمایت کے سلسلے میں قائم ہوتی ہے، خواہ یہ کچھ بھی ہو۔ یہ نمونے خاص طور پر بے میل ہے کیونکہ کیلر کی اپنے سُنے والوں کے لیے ملامت کہ ہمیں ”عبارے کے لیے سچے بننا ہے، دھیان سے سُنا ہے جیسے ہم الہامی مصنف کے لیے بامعنی ہو سکتے ہیں۔“ نیچے دیے گئے حصے میں مثالیں یہ دکھاؤں گے، کہ اوہدی صحیح آئین دی نسبت بوہتی اصلاح دے قابل اے۔

”چھائی کیہا اے؟“ (یوحننا 18:38)۔

ربِ لئی سارے (اور اک) وع، ٹم کیلرو ضاحیت کردا اے کہ اوہ کتاب لکھ رہیا اے ایہہ دکھان لئی کہ کیوں اونہنے ”لبرل“ تے دھاری شہر وع اعتماد پسند یاں فدامت پسند، ٹکلیسیا کو لا کو کیا (iii)۔ اس کے ساتھ جو اس کے ذہن میں ہے، یہ دیکھنا بہت آسان ہے کیوں اس نے متی 31:31 کا اپنے مطالعہ کرنے والوں کو ایسا کہتے ہوئے حوالہ دیا کہ، ”یہ بائل پر یقین رکھنے والی مذہبی تقریب ہے جس نے یسوع کو موت دی۔“ یہاں یسوع کے دور کی مذہبی نظام کا سانچہ فائدہ مند تھا، جیسے ”بائل پر یقین کرنے والے“ اپنے لبرل اور کنارہ کش مطالعہ کرنے والوں کے لیے کرتے ہیں۔ لیکن مسئلہ یہ ہے کہ متی 32:21، اس سے اگلی آیت، بیان کرتی ہے کہ ”مذہبی منتظمین“ نے بالکل یقین نہ کیا، اور وہ یقیناً بائل کو ماننے والے نہیں تھے (لکھیے یوحننا 5:46)۔ کیا یہ ”بائل کا یقین کرنے کے طور پر“ فریسوں کا خاک کھینچنے کا رادہ تھا؟ بیشک نہیں۔ یا عہد نامہ بار بار ان کی شبیہ کو دکھاتا ہے جنہوں نے غیر ایمانداروں کے طور پر یسوع کو روکیا (یوحننا 8:45-46، رومیوں 3:10، 21:11، 20:1، ۱ یتھیس 1:13، 1 پطرس 2:7-8)۔ لیکن اقتباس کا سیاق و اس باقی اور نئے عہد نامے کی با اصول گواہی کیلر کے لیے کوئی رکاوٹ نہ تھی جسے اپنی کتاب کے لیے تذکرہ کی ضرورت تھی۔

صرف خدا میں، کیلر یہ دکھانا چاہتا تھا کہ کہ مسرف بیئی کی تمثیل ”مسیحیت کے مخفی دل“ کی حامل ہے (iii)، اور اچھی پیمائش کے لیے اس قول کا اضافہ کرتی ہے: ”آن نشانات میں سے ایک جسے آپ یکتا طور پر قبضہ میں نہیں کر سکتے، انجیل کی طبعی نظرت یہ ہے کہ پر یقین ہیں کہ آپ ایسا کرتے ہیں“ (xi)۔ اس موضوع کی نشاندہی کے لیے، وہ دوبارہ متی 31:21 کو استعمال کرتا ہے یہ دکھانے کے لیے یسوع کی تعلیم نے غیر مذہب والوں کو گرویدہ کیا جکہ ”بائل کے

ایمانداروں کو، اس دور کے لوگوں کو ناراض کیا، جنہوں نے ”کلام کا مطالعہ اور فرمانبرداری کی تھی“ (سرف خدا، 8، 15، 29-30)۔ یہ اس کے لیے بہشکل کوئی مسئلہ دکھائی دیتا ہے کہ یسوع نے اپنی ذہن کو بیان کیا، نہ کفر یسیوں کو، ان بائبل پر ایمان رکھنے والے فرمانبرداروں کے طور پر جنہوں نے ”خدا کے احکامات کو مانا، اور یسوع پر ایمان رکھا۔“ (مکافہ 12:14، 17:12)۔ نئے عہدنا میں کی یک رنگ گواہی یہ ہے کہ یسوع کو ان لوگوں کی طرف سے نافرمانی اور بے اعتقادی سے رد کیا گیا۔ لیکن کیلئے کتاب کے پیغام کو جاری رکھنے کے لیے تذکرے (کہانی) کی ضرورت تھی، اور اقتباس کا اصل سیاق و اس باقی کوئی معاملہ ہونے کے طور پر دکھائی نہ دیا۔

کلر ٹینیشن، ارتقا، اور سکی ماڈل (2009)، حصہ 2، بائبل گس فاؤنڈیشن بلیگ، 13، اج 2012ء، اسال ۸،

biologos.org/blog/series/creation-evolution-laypeople-series

خدا کے لیے ہبہ، خدا کے پیغمبر کی گروپ (عہل اے)، انٹر بھل، 2008ء، 59-68۔

سرنخدا، خدا کے پیغمبر کی گروپ (عہل اے)، انٹر بھل، 2008ء، 15، 8، 29-30۔

ہناولی خداوں میں، کیلئے کام مقصد یہ دکھانا ہے کہ ہم جدت پسند دل کے بتوں سے آزمائے جاتے ہیں جیسے کہ، ”خوبصورتی، طاقت، پیسے اور ہدف حاصل کرنے سے“ (xii)۔ بلاشبہ، ہم ہوتے ہیں۔ کیلئے حزقی ایل 14:3 کو یہ صلاح دینے کے لیے استعمال کرتا ہے کہ اسرائیل کے ایلڈر دل کے بتوں کے ساتھ جدوجہد کر رہے تھے، نہ کہ مادی بتوں کے ساتھ، وہ بلاشبہ اس سے آگاہ نہیں تھے، اور دیکھنیں سکھتے تھے، ان مادی بتوں کو جوان کے درمیان تھے: حزقی ایل 14:3 میں، خدا اسرائیل کے ایلڈر ووں کے بارے کہتا ہے، ”یہ لوگ اپنے دلوں میں اپنے بہت بناچکے ہیں۔ ہماری مانند، ایلڈر ووں کو اس افرام کا جواب دینا تھا،“ بت؟ کونے بت؟ میں کسی بت کو نہیں دیکھتا۔ خدا کہہ رہا تھا کہ انسانی دل اچھی چیزوں کو حاصل کرتے ہیں جیسے کہ کامیاب چاچکن، محبت، مادی مال اسباب، یہاں تک کہ خاندان، اور انہیں حتیٰ چیزوں کی طرف موڑتے ہیں۔ (ہناولی دیوتا، خدا، 17(x)۔

لیکن حزقی ایل 14:3 کے دوسرے نصف حصہ صاف صاف بیان کرتا ہے کہ ان کے بت ”ان کے منہ کے سامنے“ بالکل ساکت تھے۔ اسرائیلی ”عمر کے بُوں“ سے مستبردار نہیں ہوئے تھے (20:8)، اور اپنے بتوں کو خوشبووں کی مذرچ پر خار ہے تھے ”جو ان کی گزر بانیوں گاہوں کے ارد گرد تھے، ہر بلند پہاڑ پر، سب پہاڑوں کی چوٹی پر، اور ہر بزرگ دشت کے نیچے، ہر گھنے بلوط کے درخت کے نیچے“ وہ ایسا کرتے تھے (3:6)۔ کون ممکنہ طور پر حزقی ایل پر پڑھ سکتا ہے اور پھر اسرائیل کے ایلڈر ووں کو ایسا کہتے ہوئے رکھ سکتا ہے کہ ”بت“، ”کونے بت“، میں کسی بت کو نہیں دیکھتا۔؟ لیکن حزقی ایل 14:3 کا یہ واضح سیاق و اس باقی کیلئے تذکرے کے لیے پابند نہیں تھا۔ وہ دل کے بتوں کے بارے لکھ رہا تھا، اور اس کا مقصد اسرائیل کے ایلڈر ووں کی جماعت کو پریشان اور ناواقف، جامل ہونے کے طور پر تھا کہ وہ مادی شبیہوں کی عبادت کر رہے تھے۔

شادی کے معنی میں، کیلئے شادی کے دفتر کے لیے کام کے لا کو کرنے کو دیکھا، اس نے ”بائبل کی عبارات کو واضح طور پر پڑھنے“ کے ساتھ ثابت قدم (جوا) رہا (16)۔ لیکن چار صفحات میں، لیکر پہلے ہی سے افسیوں 5:32 میں پوس کے الفاظ کی تجدید کر کر کا تھا، ”یہ ایک عمیق بھیجید ہے“، جیسے اگر پوس بیان کر رہا تھا کہ شادی کا بندھن (مدویں) ایک بھیجید ہے:

یہ حیران کر دینے والا نہیں کہ افسیوں 5 میں شادی پر کی جانے والی پوس کی مشور بات چیت میں صرف ایک فقرہ تھا جس سے بہت سے جوڑے 32 آیت میں غسلک ہو سکتے ہیں۔ بعض اوقات آپ بستر پر گرتے ہیں، ایک لمبے، کٹھن دن کے بعد جب آپ ایک دوسرے کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں، آپ محض آپ بھر سکتے ہیں، ”یہ بہت گھر ابھیجید ہے!“ اس وقت، آپ کی شادی ایک ناتقابل حل معہ دکھائی دیتی ہے، ایک گھبراہٹ جس میں آپ کھو جانے کو محسوس کرتے ہیں (شادی کا مطلب، 21)۔

بہر حال، سیاق و اس باقی یہ ہے کہ پوس اپنی کلیسیا کے لیے مسح کی الفت کا صاف صاف حوالہ پیش کر رہا ہے، یہ خاوند اور بیوی کے قانونی متحد ہونے کے بارے نہیں ہے۔

بادلی خدا ہے پس، اور طاقت کے خالی وحدے، اوہ بھر امید جس سے فرق ہے، خدا ہے، مذکورین گروپ (الائمن اے)، انز بھل، 2009، xiv۔
شادی کا مطلب، خدا ہے، مذکورین گروپ (الائمن اے)، انز بھل، 2011، 21۔

ریفارمر نے اس مقام پر روم کے ساتھ گواری کی، جیسے کیاون، یہ کہتے ہوئے دکھاتا ہے کہ ”کوئی انسان شادی پر بات کرنے کے طور پر اسے سمجھنہ نہیں سکتا، افسیوں 5:32 میں، اس کی بجائے، یہ ایک ”گھر ابھیڈ“ ہے یہ ”مسح اور کلیسیا کے درمیان روحانی میلاد“ ہے۔ یہ کیلر کے لیے پابندی نہیں تھا۔ جب وہ کتاب ”پابندی کی پیچیدگیوں کا سامنا کرنا“، لکھ رہا تھا، تو اُس کے تذکرے (کہانی) کو ایسی آیت کی ضرورت تھی جس نے شادی کو ایک ناقابل حل بھیجید، سیاق و اس باقی سے قطع نظر بنادیا۔

ہم مثالوں کے ساتھ آگئے آگے بڑھ سکتے ہیں، کیونکہ یہاں بہت سی ہیں۔ ہم تابیل قیاس وقت بھی صرف کر سکتے ہیں یہ دکھاتے ہوئے کہ ان غلطیوں کے باوجود، کیلر دراصل بہت سی چیزوں کو بیان کرتا ہے جوئیں ہیں۔ کسح نے منادی کی، ہم شادمان ہوتے ہیں، اور کیلر بہت سے موقعوں پر ایسا کرتا ہے۔ لیکن یہ سمجھنے کے لیے جس طول عرض کی کیلراپنے کے لیے اجازت دیتا ہے، اُس کے لیے اُس کے لائسنس کے تسلی سے بڑھ کر پیدا کرنا ضروری ہے۔ کیونکہ کیلر ایک ہے جو دوسروں کی آراء کو برخاست کرنے میں تیز ہے کیونکہ اُن کی آراء ”با اختیار ارادہ“، کو بگاڑتی ہیں، یہ جانتا گر اس قدر ہے کہ آیا کہ ہفاظت کی ذمہ دارانہ فرائض کو پیش کرتا ہے جب وہ اپنے لیے ”با اختیار ارادہ“ کے ساتھ برنا و کر رہا ہوتا ہے۔

لکھاری کیہ آکھن دی کوشش کر رہیا اے

ایس مضمون و اقتضاد ایس معاطلے دی ٹم کیلر دے خود انکشافت دی پر کھکھر دیاں ہوئیاں اور ہدے گماں دے رائیں قیاس کرنا ایس۔ ایہ کوئی نکا گم نہیں اے۔ جیسے کہ اُس کی تحریریں بہت باہر ہیں۔ یہاں اُن سب پر نظر ثانی کرنا اور اُن کا تجزیہ کرنا ممکن نہیں ہے۔ بہر حال، یہ ٹم کیلر کی بہت مددگار اور شاندار خاصہ ہے جو اُس کے ذاتی فریم ورک کا ہے جو آئی نیوزنی ایم، سے متیاب ہے، اور اس میں مندرجہ بالاتمام سوالات کے جوابات موجود ہیں۔

2008 میں، آئی نیوزنی ٹم کیلر اور ایڈمنڈ کلونی کی آڈیو کو پیش کیا (1917-2005) مسح کی پوست ماؤنڈنڈیا میں منادی، 18 سیشن کو رس جو پاسروں کو یہ بدایت کرنے کے لیے تھے کہ ”بائل کے ہر اقتباس سے“، مسح کی منادی کیسے کرنی ہے (سیشن 1: تعارف، 0:20-0:25)۔

ایڈمنڈ کلونی ایک بہت مطالعہ کرنے والا مادر اہمیات تھا، جس نے مئیں کالج (1939، 1966)، ویسٹ منسٹر تھیا لو جیکل سینٹری (1942)، یال ڈاؤنی سکول (1944) سے ڈگریاں حاصل کی تھیں، اور 1966 سے 1984 تک ویسٹ منسٹر تھیا لو جیکل سینٹری کے پہلے صدر کے طور پر خدمت کی۔ وہ بھی ایک باہر لکھنے والا تھا، جو کہ منادی کے موضوع پر بہت سی کتابوں کا مصنف تھا، منادی اور بائل کی اہمیات (1961) اور پورے کلام میں سے مسح کی منادی (2003) کو شامل کرتے ہوئے مصنف ہوا۔

کلیون، پیلس کے گھنیوں اور اسیوں کے نام بطور پر تھرے، ”برڈ ولم پر ٹھل ڈر جم (ایلن، گل کلدن زنسیس سوسائٹی، 1854)، 324-326۔ کیلر ٹھلیں، ہلقہ اور سکنی ماہوگ، حصہ 2۔ ایڈمنڈ کلونی اور کیلر، پیسٹ ماؤنڈنڈیکی منادی“، چالنڈ جیاں جیکل سینٹری، ستمبر 2008، سیشن 9: مسح کو اکرہ زمین کی طرف واہیں جلا حصہ 0:02-1:03:02 (آئی نیوزنی)۔

لکھاری کو ہو سئن، نیکس میں کرائسٹ دی کنگ پریس بائیکرین چرچ (پی سی اے) میں اپنے دوسرے پڑاو کے شروع پر ہی کلونی سے ملنے کا انتھاق

حاصل ہوا۔ ڈاکٹر کلونی بہت ہی مہربان اور شریف استاد تھا جو میں بات چیت کے شامدار، خوش انداز شامل تھے، اور یہ دونوں منبر پر اور روپر و تھے۔ کیلئے اسکے سکھایا اور یہ خاص کر سئنے کے لیے بہت تابیل لطف ہے، جیسے وہ اپنے گفتگو کے سرگرم انداز میں سکھاتے ہیں، جس میں سوال و جوابات کے سیشن ہوتے ہیں، معلوماتی اور بہت زیادہ زندہ دلی ہوتی ہے۔ خاص موقوں پر، ہدایت کا مرغیٰ کلام اور پاسروں کے لیے مدگار ہدایات دیتے ہیں، جیسے کہ کلونی کی کلام کا مطالعہ کرنے کی صحیح جو ذاتی اخلاقی اصلاح کے لیے اور منادی کے اکیلے مقصد کے لیے نہیں ہے: ”منیر آپ کو کلام کے لیے مجبور نہ کرے، بلکہ کلام آپ کو نمبر کے لیے مجبور کرے“ (سین 4 سوال جواب، 21:05-14)، یا کیلئے کی عبارت کے عزت میں ملامت جب منادی کی جائے: ”درحقیقت اُس کی تلاش کرنا جو مصنف کہنے کی کوشش کر رہا ہے“ (سین 3 سوال جواب، 6:30-35)۔

کیونکہ کیلئے اپنے طریقہ کار کو کلونی سے سیکھا تھا، انہیں سنتا بہت معاون ہے جب وہ طالب علم اور معلم کے اپنے مخصوص کرداروں میں اپنے بات چیت کرتے ہیں، وہ ہمیشہ متفق نہیں ہوتے، ان دونوں کی اپنی عمیق بصیرتیں ہوتی ہیں، اور کلام روم کی جگہ ایک فورم مہیا کرتی ہے خاص طور پر صاف دلی کے غیر معمولی لمحات پر۔

اضافی سمجھ کے لیے یہ سیریز بہت مدگار ہے جس میں سے کیلئے کی شرع دار طریقہ کار کی جزو حاصل ہوتی ہے۔ یہ اُس کے حرکات کو سمجھنے کے لیے ایک شامدار ذریعہ ہے، اور درست طور پر اسے جو اس کا عزت دار با اختیار ہونے، نظم و ضبط ہونے جس کی جب مشق کی جاتی ہے تو اسے کلام کی عبارت پر کسی کے اپنے اعتقادات کو رکھنے کے لیے مجبور نہیں کیا جاتا اس پر توجہ دینے کا مطلب ہے۔

یہ کورس (بات چیت) مصنفانہ ارادے کی عزت پر زور دیتے ہوئے مدگار ثابت ہوتا ہے، اور وہاں بار اسے پوری گفتگو میں (کورس میں) دھرا تا ہے مثال کے طور پر ایسا کہتے ہوئے کہ: ”پہلی، ہم مصنفانہ ارادے پر ہڑے ہیں“ (سین 15 سوال جواب، 11:55-20:12)۔ کاس میں بہت سی توجیہات بہت مسحور کن بھی ہیں، کیونکہ بہت سے طالب علم، ظاہری طور پر اس کے طریقہ کا سکلپنیریکل تھے، وہی سوالات پوچھتے جنہیں خود مصنف رکھتا تھا۔

جو ہم پاتے ہیں جب ہم کیلئے کی طریقہ کار کا مطالعہ کرتے ہیں یہ ہے کہ ”مصنفانہ نیت“ آہستہ آہستہ اُس کے تذکرے سے اپنی جگہ بناتی ہے، جب تک کہ ہم اُس مقام پر نہیں پہنچ جاتے جہاں ”مصنفانہ نیت“ بلاشبہ کلام کی اپنے کے لیے عبارت ہوتی ہے، جسے سوچ بچار اور انسانے کی تفصیلات کیسا تھ بدلتا جاتا ہے جو اس کے تذکرے کے ساتھ مسلک ہوتے ہیں، یہاں تک کہ اگر وہ عبارت کے ساتھ نہیں ہے۔ جتنی طور پر، نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ مسح کی بھیزوں کی پاکیزگی (طہارت) سچائی سے بجا ہوتی ہے، اس کے باہر ذرائع، اور یہاں سادہ طرح ”مصنفانہ ارادہ“ اور کیلئے کلام کو کے اپنے سامعین کے جواب میں استعمال کے درمیان کوئی بقیہ تعلق نہیں رہتا۔

وڈی کہانی داؤ کر مصنفانہ ارادے دائرہ و جاندہ اے۔

سیریز وچ، ہدایت کار نے فوری طور تے مصنفانہ ارادے نال واپس جانا شروع کیا اور اسے بہت ڈھیلے طور پر لا کو کرتے ہوئے اختتام پذیر کیا جو کہ کورس کے اختتام پر ہوا اس کا سادہ طرح کوئی معنی نہیں تھا۔ کاس میں طالب علم ظاہری طور پر چوکس تھے اُس کلام سے بے وفائی کرنے کی طاقت سے اگر انہیں ہر عبارت سے ”مسح کی منادی“ کرنے کا تقاضا کرنا ہوتا، درست طور پر کیونکہ یہ اپر وچ انہیں ہر اقتباس کی ”روحانیت“ کے لیے قصور و اخہر ایکتی تھی (سین 1 سوال و جواب، 15:50-16:00)۔ کلونی نے اس سوال کو سر پر چڑھایا اور ایک بہت عیاں ہونے والی مثال کو پیش کیا:

اس سب کا انحصار اُس پر ہے جو آپ کے لیے روحانیت پر یقین رکھنے کا مطلب ہے۔ اگر آپ کا مطلب اُس کا سراغ لگاتا ہے جو اس ساری کہانی کے بارے میں، اور ان سب چھوٹی چھوٹی کہانیوں کو اس برڈی کہانی میں فٹ کرنا ہے، تو میں نہیں سمجھتا کہ یہ روحانیت پر یقین رکھنا ہے۔ میرا خیال ہے کہ یہ تفصیل سے بیان کرنا ہے۔ یہ نہیں بتاتا ہے کہ یہ درحقیقت کس بارے میں ہے۔ لہذا میں ”مسح کوڈھونڈ“ نے کو رو حانیت پر یقین رکھنے کے طور پر نہیں

دیکھتا۔ ایسا کہیے کہ آپ نوحہ کی کتاب میں سے منادی کر رہے ہیں۔ آپ اسے کیسے روحاںی بنا سکیں گے؟ آپ نے جانکنی پر غور کیا ہے، آپ نے بتاہی کے روئے کو سنا ہے۔ آپ کو آخر کار نوحہ کی کتاب میں سے صلیب پر سے مسیح کے چلانے کو سنا ہے۔ جب آپ یہ دیکھتے ہیں، جب آپ یہ سمعتے ہیں، تو کیا یہ روحاںیت ہے؟۔۔۔ رونا کیا ہے؟ خدا کے لیے رونا، چلانا کیوں، کیوں؟ اور بیشک، یہ مسیح کا صلیب پر چلانا تھا۔ اور یہ آپ کو نوحہ کی کتاب کی گھرائیوں میں لے جاتا ہے (سین 1 سوال و جواب، 45:15-17)

ہمارے متاسف ہونے کا پہلا مقصد یہ ہے کہ نوحہ کی ساری کتاب کو ایک سادہ وجہ کے لیے صلیب پر سے مسیح کے چلانے کے طور پر پڑھانیں جا سکتا جس میں مصنف اپنی بغاوت کا اقرار کرتا ہے (نوحہ 1:20) اور یہ پہچان کرتا ہے کہ خدا "میری بذیوں کو توڑپکا ہے" (نوحہ 3:40)۔ یہ تاریخی ناممکنات ہیں۔ یسوع صلیب سے اپنی "بغاؤت" کا اقرار نہیں کرتا، اور اور کام یسوع کی بذیوں کے توڑے جانے کے کسی امکان کا حکم نہیں دیتا (یوحنا 19:36)۔

نوحہ کی کتاب کے اس مثال کے طور بعد کیلر کلونی کے طریقہ کار کی تصدیق کرتا ہے: "کتنا بڑا اعتماد ہے، میں کہہ سکتا ہوں کہ یہ کورس کا موضوع ہے۔" (سین 1 سوال و جواب 17:50-17:45)۔ اُس نے جاری رکھا، اس کو بڑھاتے ہوئے کہ مسیح کی منادی کا کورس بنیادی طور پر کس بارے ہے: ایک چیز جو ایڈکلونی نے مجھے سکھائی ہے کہ، اگر آپ درحقیقت نئے عہدنا مے کے مصنفوں کو پرانے عہدنا مے کے استعمال کرنے کے طریقہ کار کی تاثر کرنے کیلئے جاتے ہیں، تو یہ بہت خوفزدہ کر دینے والا ہے۔ مثال کے طور پر، نئے عہدنا مے کے مصنفوں، عبرانی لکھاری اور نئے عہدنا مے کی انجلی کے لکھاری، وہ زبوروں کا حوالہ دیں گے، وہ محض ایک زبور لیں گے اور وہ کہیں گے، "جیسے یسوع نے کہا، جیسے بیٹے نے کہا۔۔۔ آپ زبور پر واپس جاتے ہیں، اور آپ زبور پر غور کرتے ہیں، اور آپ مسیحی حوالہ جات پر اوپر نیچے غور کرتے ہیں۔ کیا یہ شاہی زبور ہے؟ نہیں نہیں۔ وہ کسی بھی چیز کا کسی حصے کا، مناجاتی کتاب کی شگاف یا کونے کا حوالہ دے سکتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ یہ مسیح کے بارے ہے، یا یہاں تک کہ یہ مسیح کی دعا ہے، یا یہ مسیح کے بارے ہے۔۔۔ (ایڈنے مجھے سکھایا)، "تم جانتے ہیں، اگر آپ درحقیقت اس پر غور کرتے ہو کہ کیسے نئے عہدنا مے کے لکھاریوں نے پرانے عہدنا مے کو استعمال کیا تو آپ اس نتیجے پر پہنچیں گے کہ یہاں 150 مسیحی زبور ہیں۔" اب وہ چیز جو نہیں نہیں بنتی ہے یہ ہے، کہ کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ ہم کسی بھی چیز سے کچھ بھی حاصل کر سکتے ہیں؟ نہیں۔۔۔ لیکن میں محض اس کا اور اک کرنا چاہتا ہوں کہ نئے عہدنا مے کے مصنفوں نے پرانے عہدنا مے کو ایسے مسیحی انداز میں پڑھا کہ یہ آپ کی سانس لے لے۔ اور اسی لیے، اگرچہ یہاں ہمیشہ خطرہ ہے، میراخیال ہے کہ ہمیں ان کی پیروی کرنی ہے۔۔۔ لیکن یہ؟ اہم ایسے بقیہ سارا کورس کسی طرح اس بارے بھی ہے۔ (سین 1 سوال و جواب 20:20-20:30)

مندرجہ بالا ذکر کردہ وجوہات کے لیے، ہمیں اس کے لیے تاکل نہیں ہونا، مثال کے طور پر، یہ کہ زبور 51 مسیحی ہے، کیونکہ داود اپنے گناہوں کا اقرار کرتا ہے (زبور 1:5-5)۔ اور گزر گڑا تا ہے، "مجھے خوشی و ہری کی خبر سناتا کہ وہ بذیاں جو نے توڑڈا لی ہیں شادمان ہوں" (زبور 51:8)۔ مسیح نے اپنے گناہوں کو اقرار نہیں کیا، اور اس کی بذیاں نہ ٹوٹی تھیں اور نہ توڑی جا سکتی تھیں۔ یہ مثالیں کیلر کی غلطیوں کی نشاندہی کرتی ہیں، کیونکہ وہ کلونی کی حالت کو ایسا کہتے ہوئے تصدیق کرتا ہے کہ "جب تک کہ آپ یسوع کے بارے ہر عبارت کو تفصیل سے بیان نہیں کرتے، آپ لوگوں کے لیے باہل کے معنی کو بدلتے ہیں" (سین 1:19:10-19:00)۔ کیاون، جب زبور 72 کی تفصیل بیان کرتا ہے، وہ اس پرچم کو سرگرمی سے اعتراض کرتا ہے، یہ شکایت کرتے ہوئے کہ ہم عبارت اور پرچم کی کوہی کی بے حرمتی کرتے ہیں جب ہم ہر آیت تک پہنچتے ہیں۔ "جیسے کہ یہ ہمارا مقصد ہو، خاص طور پر انہیں یسوع پر ان چیزوں کے لیے لا کو کرتے ہوئے جو بر اور است اس کا حوالہ نہیں دیتی ہیں۔"

ہم دیکھ سکتے ہیں کہ کیوں کیاون نے اعتراض کیا، اور کیسے تشریح و تاویل کے خطرے کو سچے طور پر پیش کیا جو مکانہ طور پر مسیح کے بارے نہیں ہو سکتا جو واضح طور پر اس کے بارے کہا گیا تھا۔ یہ "روحاںی نہیں ہے" کلونی نہیں اس کی یقین دہانی کرتا ہے۔ یہ "مسیح کی تاثر" کرتا ہے۔ اس حوالے میں، اور یہیں اس کورس کے ابتداء کو گھماتا ہے، ہم مجہد کیا جاتا ہے کہ ہمیں نوحہ 3:40 اور زبور 51:8 کو صلیب سے مسیح کے چلانے کے طور پر نہیں دیکھنا، ہمیں

عبارت کے معنی کو بدلنا ہے۔

تاہم، کورس کے ابتداء ہی سے، کیلر کی اپروچ غیر مددگار کا ملکی کی نشاندہی کرنے کو عیاں کرتی ہے اُس منشور کے ساتھے کہ ہر ”چھوٹی کہانی“ یقیناً ”بڑی کہانی“ میں فٹ ہوتی ہے جو بیان کرنے والے کی جانب سے پہلے سے تذکرہ کرنے کا احاطہ کرتی ہے۔ الجھاؤ بہت ڈرامائی ہیں۔ جیسے ہم اسے بیان کریں گے، جب ایک بیان کرنے والا

کلون کے تھرے، الکم 10: زیر، صدر 3 مترجمہ کردہ مجاہد بیان سانگ، (1850، 1847)۔

sacred-texts.com.

بیان کرنے والے کی جانب سے عبارت کو لاتا ہے، یہ اس کا ہدہ، اور اسے ظلمت کے ساتھ اختتام کرتا ہے، اس کے سیاق و اساباق کو ناہب کرتے ہوئے اور اس کے معنی کو بدلتے ہوئے۔ اس طرح کلام تک رسائی سے، ہر اقتباس کے حقیقی معنی کو اس کا مطالعہ کیے بغیر جانا جاسکتا ہے، کیونکہ منادی کرنے والا پیغام اسے جانتا ہے جو اس کا مطلب ہے، اور سب کچھ کو باقی بچتا ہے وہ اسے اپنی کہانی یا تذکرے میں فٹ کر لیتا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ نکالتا ہے کہ کوئی ایک زمین کی انتہا تک منادی کر سکتا ہے، اور مسیح کی بھیزوں سے اُن کے پیغام کو ہاتھ میں تھامے ہوئے ایسا کر سکتا ہے۔ یہ دراصل ”مصنفانہ ارادے“ کی مکمل تردید ہے یہاں تک کہ اگر کوئی اسی مکمل تصدیق کرتا ہے، اور یہ الفاظ کے مجموع کے لیے کلام کو کم کرتا ہے جسے آمیزش کیا جاسکتا ہے، برخلاف اس کی بھی فوکیت والی معنی میں فٹ کرنے کے لیے اسے آراستہ کیا جاسکتا ہے۔

الیس فرمان (ترتیب) کوچ پابندی

شکریہ کے ساتھ، طالب علموں میں سے ایک جس نے کلونی اور کیلر کی تشریع و تاویل کے خطرے کو دیکھا، انہیں دبایا کہ اسے کیسے کنزول کیا جاسکتا ہے۔ طالب علم نے ایسا کہتے ہوئے اعتراض کیا:

جس کے ساتھ میں ابھی تک جدو جہد کر رہا ہوں، اور میں نے ڈاکڑ کلونی کے ساتھ اس کورس (بات چیت) کو کیا، دوسار قبیل، آپ دونوں کے ساتھ، اور یہ ایک شامدار موقع تھا کہ میں مختلف طریقے سے مطالعہ اور منادی کرتا، لیکن ابھی تک، میں کنزول کے اس سوال پر غور کر رہا ہوں۔ کیونکہ مجھے عہدناہے کے مصنفوں نے پرانے عہدناہے کو اس طرح بیان کیا، وہ اسے خدا کا کلام تحریر کرنے کے طور پر بیان کر رہے تھے۔ ہم خدا کے کلام کی منادی کر رہے ہیں۔ یہ ویسا نہیں ہے (سیشن 1 سوال و جواب، 55: 10.26-26۔ اصل پردازید)۔

اس کے لیے، کیلر نے جواب دیا، ”تمہارا مطلب ہے کہ وہ اُبھی الہام ہدہ تھے، اور ہم سے زیادہ تر نہیں ہیں۔ اہد اُبھی تک اس کنزول چیزوں کے بارے متناسف ہو؟“ اور پھر اسے کلونی کے پرداز دیا۔ ڈاکڑ کلونی نے پھر اس کنزول کے سوال کی وضاحت کرنے کی کوشش کی اُس طالب علم کے اطمینان کے لیے جو، اس بقیہ فلک کو رکھتا تھا کہ طریقہ کارکھا سے راہنمائی کر سکتا تھا۔ کیلر متفق تھا: ”میں اس میں کچھ پابندی کا قیاس کرنا ہوں۔ کچھ پابندی ترتیب ہدہ ہے۔ کیونکہ اس مقام پر سُننے والے، یہاں تک کہ اور بے استعداد سُننے والے، ایسا کہنا شروع کریں گے کہ ”ایک منٹ انتظار کیجیے“ اور یہ اُن کے ذہن میں شک ڈالے گا ہر اس پیغام کے لیے جو تم نے کہی،“ (سیشن 1 سوال و جواب 10: 29)۔

جو میں دیکھتا ہوں وہ اس کہانی میں اس خیال کو لا کو کرنا ہے کہ یہ بڑے بھائی کی ذمہ داری ہے کہ وہ چھوٹے بھائی کی ہٹاٹش کرے۔ یہاں یسوع کے کہانی بتانے میں کچھ بھی نہیں ہے، بآپ کی اپنے بڑے بیٹے کو ملامت کرنے میں، یہاں کہانی میں کچھ بھی نہیں ہے جو ہمیں بتاتی ہے کہ یہ وہی تھا جو وہ کر رہا تھا۔ (سیشن 10 سوال و جواب: 40: 14 - 14:05)۔

طالب علم بالکل درست تھا کہ ”بڑے بھائی کی چھوٹے بھائی کو تاش کرنے کی ذمہ داری“، ایک تمثیل نہیں ہے۔ لیکن کلونی نے اصرار کیا کہ ذکر نے اس کی تشریح سے اس کو مہیا کیا۔ کلونی نے کہا، یوسع ”درحقیقت وہی کر رہا ہے جو فرمی نہیں کر رہے تھے، اور وہ ایسا کرنے پر اسے تنقید کا نشانہ بنارہے تھے۔ وہ تاش کرنے کے لیے اس کی تنقید کر رہے تھے، اور تاش کرنا وہ آخری چیز ہے جسے وہ بھی اپنے ذہن میں نہیں رکھتے تھے، اور وہ کامل طور پر بڑے بھائی کی نمائندگی کر رہے تھے۔ میں اسے نہیں لارہا اسی لیے یوسع نے کہانی بتائی،“ (سینش 10 سوال وجواب: 15:15-15:45)۔

اسے دیکھنے کے لیے بہت تھوڑی کوشش درکار ہے کہ ننانوے بھیزیں، نومغلال اور بڑے بھائی لوٹا 15 کی ان تینوں تمثیلوں میں فریسموں اور کاتبوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔ اس سرگرمی کے وہی درجے پر، کوئی ایک یہ دیکھ سکتا ہے کہ کھوئی ہوئی بھیز، کھویا ہوا سکھ اور چھوٹا بھائی یہ سب گناہگاروں اور محصول لینے والوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔ پھر ایک باعظمت اضافی کوشش کے ساتھ، کوئی ایک یہ دیکھ سکتا ہے کہ یوسع کی نمائندگی ایک چہرے والے، عورت اور باپ کی طرف سے کی گئی، ہر ایک تسلسل میں، ہر ایک شادمان ہوتا ہے اس کے لیے جسے وہ کھانے کے بعد پاتا ہے۔ یہ پھر طنز یہ ہے، جب کلونی سکھارہاتھا کے کیسے سچ کو ہر عبارت میں رکھتا ہے، وہ پہلے اسے عبارت سے باہر کرنے کا انتظام کرتا ہے جو واضح طور پر اس کے بارے ہے۔ آرڈاپنی کہانی کے ساتھ، کلونی سادہ طرح بیان کرتا ہے کہ یوسع نے آخری تمثیل میں اپنے آپ کو چھوڑ دیا اور اپنی جگہ فریسموں کو داخل کر دیا: دوبارہ بڑے بھائی پر غور کیجیے۔ وہ کیوں تصویر میں ہے؟... یوسع نے تیسرا تمثیل میں کیا کیا، وہ اس کی طرف بڑھا، وہ اسے اپنے بارے بتا سکتا تھا۔... لیکن دیکھیے وہ تمثیل میں سے باہر نکلا اور فرمی کی کورکھا، اس میں بڑے بھائی کو رکھا (سینش 10 سوال وجواب، 29:00)۔

بر جی 23:15 میں فریسموں اور کاتبوں پر اپنے ”کھانا لمحہ“ کرتے ہوئے سچ کی جانب سے بگردے ہے۔ اسے یا کارہ، بھائی اور فرمیوں میں پر ایکسر پر کر لئے کے لپڑی اور جنگی کا، وہ کرتے ہو اور جب وہ مردیوں کا تھا ہے تو اسے اپنے سدا وہ جنم کا فرزند خداوند ہے۔ (ایڈز)۔

”آپ فریسموں کے کارڈ بورڈ ساخت کو لیتے ہیں، اور آپ یوسع کو اس میں داخل ہونے دیں، اور آپ دیکھیں کہ کیسے تمثیل درحقیقت کام کرتی ہے،“ (سینش 10 سوال وجواب، 20: 29 - 10: 29)۔ یہ اس کے ذرائع کی وجہ سے تھا کہ کلونی نے نتیجہ اخذ کیا کہ تمثیل کا مقصد یہ دکھانا تھا کہ چھوٹے بھائی کی تاش کرنا بڑے بھائی کی ذمہ داری تھی۔ یہ کلام پر تذکرے (کہانی) کی فتح ہے۔ یہ کم مزاح کے ساتھ نہیں تھی، پھر، بعد کے سینش میں، ایک اور طالب علم نے ”جا عطیٰ“ کے ذکرے کے ساتھ ہاتھ بلند کیا جس نے یہ تجویز دی کہ شاید تمثیل کا مقصد یہ دکھانا تھا کہ ”تمام برکتیں جو اسرائیل نے چھوٹے بھائی کو دی تھیں، کیونکہ اسرائیل نے اس میں آنے سے انکار کیا تھا۔“ کیلئے اس تشریح کو رد کیا کیونکہ وہ وطن سے دوری کے ساتھ غیر متفق تھا، اور کلونے نے اس صاف جواب کے ساتھ شمولیت اختیار کی: ”میر انہیں خیال کہ یہ تمثیل میں ہے،“ (سینش 11 سوال وجواب 11:40 - 11:00)۔

مصنفانہ ارادے نوں نظر انداز کیتا جا سکدے ہے

ایہہ سرف بیٹھ کے سوال وجواب میں اس مقام پر پیروی کی گئی ہے بالکل اسی بات چیت کی جس نے ظاہری طور پر گزشتہ سوال کو طالب علم کے ذہن میں بغیر حل کیے ڈالا گیا تھا۔ طالب علم نے ہدایت کارکی ”بڑی کہانی کے ذکرے“ سے فرق ہونے کی بھیک مانگی۔ ”کس حد تک آپ اپنے آپ سے سوال پوچھتے ہیں، اچھا، کیا لوٹانے ایسا سوچا؟۔۔۔ کنڑوں کیا ہیں؟“ (سینش 11 سوال وجواب، 22:22 - 13:54، 12:45، اصل پر تاکید)۔

یہاں، کلونی آخر کار اور بہت صاف شفاف طور پر زم ہوتا ہے، اور غیر معمولی طور پر ایک لمحے کے لیے صاف دل ہوتا ہے، پہچان کرتا ہے کہ چھوٹی کہانی کو بڑی کہانی میں فٹ کیا جائے، بعض اوقات منادی کرنے والے بھی ”مصنفانہ ارادہ“، کو ایک طرف رکھتے ہیں اس نتیجہ کے ساتھ جو بقیہ کلام کے ساتھ یک رنگ ہوتا ہے:

آپ لوٹا کی اہمیات کو یہ دیکھنے کے لیے استعمال کرتے ہوئے بالکل درست ہیں جسے لوٹا ہمیں اس اقتباس میں دیکھنے کے لیے کھینچ رہا ہے۔ اور ہو سکتا ہے یہ معاملہ ہے جہاں میں یہ کہہ رہا ہوں کہ آپ اُس سے باہر جاسکتے ہیں جسے لوٹا جان بوجھ کر اُس سارے شرعی کلام کی اصطلاحات کے لیے ارادہ رکھتا تھا۔ (سیشن 11 سوال و جواب 14:00، 13:25)۔

اس تشریع و تاویل کے ساتھ، ہم کہہ سکتے ہیں کہ یو ہنا 3:16 میں سمجھاتا ہے کہ ستارے چوتھے دن خلق کیے گئے (پیدائش 1:16)۔ اس کی مداخلت غیر موزوں ہو سکتی ہے، نتیجہ "سارے شرعی کلام کے ساتھ" یک رنگ ہے۔ اس سے کیا فرق پڑتا ہے جو یو ہنا 3:16 درحقیقت کہتی ہے اگر اس کا مطلب ہے ہم حاصل کرتے ہیں اس کے ساتھ یک رنگ ہے؟ کہ یہ چند ارشاد تشریع و تاویل کیلئے ہے اس کے ساتھ یہ اس مرقس 5:21۔ 43 میں یائیر کہ کہانی کے حوالہ دینے کی طرف اشارہ کیا گیا۔ یائیر، کوہِ کل کا سردار تھا جس کی بینی موت کی حالت میں ہے، وہ ایمان کے ساتھ اور اپنی بے امیدی کے ساتھ یسوع تک رسائی حاصل کرتا ہے: "میری چھوٹی بینی مرنے کو ہے تو آ کر اپنے ہاتھ اُس پر رکھتا کہ وہ اچھی ہو جائے اور زندہ رہے" (مرقس 5:23)۔ تھوڑے سے وقت کے بعد، یائیر نے پھر یہ خبر پائی کہ اُس کی بینی پہلے سے ہی مر گئی تھی۔ یسوع کی اُس کے لیے ہدایات بہت سادہ اور واضح تھیں: خوف نہ کر، فقط اعتقاد رکھ۔" (مرقس 5:36)۔

اس عبارت کی فطری پڑھائی بالکل واضح ہے: یائیر کو ایمان رکھنا تھا، اور اپنے خوف کو ایک طرف رکھنا تھا، یسوع کے لیے کچھ بھی ناممکن نہیں جو اسے دوبارہ زندہ کرنے کے قابل ہے۔ لیکن یہ ایسا نہیں ہے جیسے کیلئے یائیر کو مسیح کے ساتھ سامنا کرنے کے بارے سمجھاتا ہے۔ کیلئے کہ یسوع کا سادہ طرح مطلب، اگرچہ ہے، شاید اخلاقی طور پر لیا گیا ہو، اہنہ اوہ کہتا ہے کہ منادی کرنے والے کو یسوع کو "کہانی میں رکھنے کی ضرورت ہے، ایسی کہانی جو پہلے ہی سے یسوع پر بھروسہ رکھنے کے بارے میں ہے یائیر کو باہر رکھتے اور یسوع کو واپس اُس کی جگہ پر رکھتے ہوئے۔ اس عمل میں وہ بے کسی کی بحث کو واضح عبارت میں متعارف کرتا ہے، اور اس آزمائش کے خلاف خبردار کرتا ہے یہ سمجھانے کے لیے کہ ہمیں بھی، یسوع پر بھروسہ رکھنا ہے جیسے یائیر نے رکھا: کل اس واعظ کے ساتھ جو مرقس 5 سے تھا۔۔۔ میں نے یہ کہنے کی کوشش کی کہ یہاں ایسے واعظ کی منادی کرنا آسان ہے، جیسے کہ، "آپ کو مسیح پر بھروسہ رکھنا ہے، اس سے کچھ فرق نہیں پڑتا کہ کس کیے،" اس کی بجائے کہ آپ یسوع کو اس میں رکھیں، اور اس پر غور کرتے ہوئے کہ یہ کیسے دکھائی دیتا ہے کیسے وہ ہمیں بچاتا ہے، اس کے ساتھ کہ وہ خود دعا کرتا ہے، اور سچے باپ کی طور پر قدم پڑھاتا ہے۔ وہ واقعی بات کامقاوم حاصل کرتا ہے، ایسا کہتے ہوئے کہ "پیارے، یہ وقت اٹھنے کا ہے۔ وہ اپنے آپ کو سچے والدین بننے کے لیے دکھاتا ہے۔ دوسرا والدین ایسی چیز نہیں کر سکتے، وہ سچا والدین ہے لیکن یہ اس لیے ہے کیونکہ صلیب پر اُس نے اپنے باپ کو کھو دیا۔۔۔ آپ کو یسوع کو نئے عہدنا میں رکھتا ہے۔ آپ کو اس کے بارے محتاط ہونا ہے کہ آپ کوئی مداری واعظ کی منادی نہیں کر رہے ہیں۔ ایڈنکلونی نے مجھے دکھایا کہ سالوں قبل سرف بیٹے کی تمثیل کے ساتھ کیا ہوا (سیشن 10 سوال و جواب 2:20-3:35)۔

اس فرق سے، ہم غور کرتے ہیں کہ کیلئے کا پہلو اگلیں اور کیاون پر گم ہو گئی۔ اس عبارت کو تفصیل سے بیان کرتے ہوئے، اگلیں نے سادہ طرح لکھا کہ "یسوع" نے زمین پر اُس میں کوئی قصور نہ پایا، بلکہ اُسے مضبوط ایمان کے لیے حوصلہ افزائی کی۔" (اگلیں، انا جیل کے ساتھ ہم آہنگی، کتاب ۱۱: 66)۔ اہنہ اکیاون کے ساتھ: "اس انداز کے میں، صرف ایمان رکھنا، وہ اُسے اعتماد کے ساتھ بصیرت کرتا ہے، کیونکہ یہاں کوئی خوف نہیں کہ اُس کا ایمان خدا کی بے انہتاطافت سے پڑھ کر شدید ہو گی۔" (کیاون، متی، مرقس، لوٹا پر تبصرہ۔ والیم ۱، مرقس 5:36)۔ وہ بمشکل بے خطا تھے، لیکن ان کی تشریع میں غلطی پانا مشکل ہے، جیسے یہ عبارت کی واضح طور پر پیروی کرتا ہے۔

اُن دو کے ساتھ فرق میں، کیلئے ارشادی طریقہ کار دوستانہ تنبیہ ہے۔ عبارت یسوع کے اپنے "پ کو سچے باپ" کے طور پر دکھانے کے لیے اس میں داخل ہونے کے بارے کچھ نہیں کہتی۔ متی اور لوٹا کی انا جیل میں، یہ بالکل ویسے کے حالات تھے، جب یسوع نے رومنی دولتمند کے ایمان کو سرفراز کیا تھا (متی

(جس کی یہودی تھلیل کر سکیں: ”میں نے اتنا بڑا ایمان نہیں پایا، نہیں، اسرائیل میں بھی نہیں۔“ کیا ہمیں شادمان نہیں ہو جانا چاہیے کہ عبادت خانے کے سردار نے وہی ایمان پایا جو رومی دولتمند کے طور پر تھا؟ کیا ہمیں ان دونوں کی تھلیل کے لیے خوش نہیں ہونا چاہیے، جنہیں یوسع نے ایمان کے نمونے بنایا؟ بالکل نہیں! کیلئے خبردار کرتا ہے کہ ”کوئی ایک محض“ اکیلے ایمان،“ کے ساتھ جواب دے سکتا ہے، لیکن وہ ایسا شرعی طور پر کرتا ہے۔ اسے کیلئے احساسِ جرم سے اخذ کیا گیا ہے کہ کلام کی ہر آیت اُس کے مذکورے کے ساتھ فتوت ہوتی ہے، کہ ”چھوٹی کہانی“ کو زبردستی ”بڑی کہانی“ میں فٹ ہونا چاہیے اُس کے لیے جو یہ عبارت درحقیقت کہتی ہے۔ یوسع کی یائیر کے لیے ”اعتقاد رکھنے“ کا حکم کے لیے، کیلئے کہتا ہے کہ ”یوسع کی اپنی مثالیں اور تعلیم کو اُس بڑی تصویر میں یا آپ کے اخلاقی طور پر منادی کرنے میں رکھا گیا،“ (سین 4: مسیح کو لا کو کرنا، حصہ 1، 50: 40 - 41)۔ جیسے کہ اوپر دیکھا جا سکتا ہے، یہ طریقہ کار عبارت کے معنی کو لبادہ پہناتا ہے اور اسے الجھن والے استعارے کو فن پہناتا ہے۔ یوسع سادہ طرح نجات دہندہ کے کردار میں رہ رہا تھا، بیماروں کو شفایا، اندھوں کو بینائی، کوڑھیوں کو پاک صاف کرنا اور مردوں کو زندہ کرتے ہوئے زندہ گزر رہا تھا (متی 11: 5 لوتا 7: 22) اور یائیر کو ایسے ہی اعتقد رکھنے کے لیے مدعا کیا گیا تھا جیسے رومی دولتمند رکھتا تھا۔ یہ کہو جاتا ہے جب اس تحریف کو آراستہ کیا جاتا ہے اور ہدایت کے معنی کے لیے ضروری اور موزوں قیاس کیا جاتا ہے۔

شکریہ کے ساتھ، کلام میں ایک طالب علم نے اعتراض کیا، ایسا کہتے ہوئے کہ ہم اسے نہیں بھول سکتے کہ یہ خدا کا کام ہے، منادی کرنے والے کا نہیں کہ وہ سنبھلے والے کے دل کو کھولتا ہے، اور یہ کہ منادی کرنے والا سچائی کی منادی کر سکتا ہے، لیکن اگر خدا دل کو نہیں کھولتا تو سنبھلے والا نہیں سمجھے گا۔ یہاں سادہ طرح اسے آراستہ کرنے کی ضرورت نہیں۔ طالب علم نے کیلئے منت کی کہ وہ اس عبارت کو رکھے اور خدا کے کام پر بھروسہ رکھے: ”فضل کے بارے کہانی بتائیں۔ یہ اخلاقیات کے نظام کی کہانی نہیں ہے۔“ (سین 4 سوال و جواب، 40: 12: 40 - 12: 00)۔ اس مقام پر، کیلئے لمحاتی طور پر ایسا کہتے ہو یہ وہ اپس آتا ہے کہ ”تم بُخیک ہو، تم بالکل بُخیک ہو۔ درحقیقت یہاں کوئی شک نہیں کہ جو آپ کہہ سکتے ہیں وہ بالکل بُخیک ہے، اور اگر روح القدس ان کے دل پر کام نہیں کر رہا ہے، وہ اسے (اخلاقی طور پر) سنبھلیں گے (سین 4 سوال و جواب، 55: 12 - 12: 40)۔ لیکن دو منت کے اندر، وہ اپنے موضوع کی طرف اونا: ”اس کا یہ مطلب نہیں کہ آپ سمجھنے کے لیے اور گڑ کو گرانے کے لیے یقوف کی مانند کام نہیں کرتے، اگرچہ سنبھلے والا ہو سکتا ہے پیغام کو سن رہا ہو (سین 4 سوال و جواب 45: 14 - 14: 25)۔ لیکن جیسا کہ ہم دیکھیں ”گڑ کو نگاہ کرنے کے یقوفانہ طور پر کام کرنا، اس عبارت کے آراستہ کرنے کا تقاضا کرتا ہے اور خاص موقع پر اسے ختم کر دیتا ہے۔

عبارت نوں سوچ و چارہاں سو ہنا کیتا جا سکدے ہا۔

ایہہ رجحان کہ عبارت دی فیر تجدید کرنا تاکہ اسے کہانی میں فٹ کیا جاسکے یہ کو رس میں سکھائے جانے کی تشریع و تاویل کا حصہ تھا۔ اہنہ کہانی کی فوتیت کے ساتھ کلوپی اطمینان بخش تھا جو اس عبارت کے لیے تھا، جسے اُس کی اُس نے درحقیقت تائید کی تھی جو کہ کچھ موقوع پر تھی، جب اس عبارت کی منادی کی گئی، کہانی کو عبارت کی بنیاد پر بتانا اسے پڑھنے سے بہتر ہے۔ اس کے لیے اُس نے کہا، عبارت کو فقط نہ فقط پڑھنے کی بجائے اس کو مزید وسیع کرنا بہتر ہے۔ اہنہ ایڈاکٹر کلوپی اور طالب علم کے درمیان نمایاں تبدیلی ہے جسے ہم یہاں کلام میں ظاہر کرتے ہوئے کم کرتے ہیں:

کہانی بتانے والا۔ ”اس مختصر حصے سوال و جواب کے سین 7 میں، ڈاکٹر کلوپی اپنے خیالات کے ساتھ جو کلام کے فقط ب فقط پڑھنے ہونے کے متعلق ہے اس بحث کو دور کرتا ہے۔ جو بمقابلہ کلام کی کہانی بتانے کے ساتھ ہے اور جو بہت موثر ہے۔“

طالب علم: ”ڈاکٹر کلوپی، میں مثال کے طور پر، آپ سے پوچھنا چاہتا ہوں کہ، آئیں کہتے ہیں کہ آپ سالانہ پر اనے عہدنا مے کے حصے کی منادی کر رہے تھے۔ کیا آپ اسے کہانی بتانے کے لیے کھولیں گے، بجائے اسے فقط ب فقط پڑھنے کے؟ کیا آپ نے کبھی ایسا کیا؟“

کلونی: ”او جی ہا۔“

طالب علم: ”تے میں (اور اک تو ودھ کے) دے بورے گل کر رہیا ہاں۔ موضوعی واعظ۔“

کلونی: ”جی ہا۔“

طالب علم: ”او ہنوں ڈسو۔“

کلونی: ”اوہ یقیناً۔ ایہہ ہمیشہ اک چناوًاے جنہوں میں ہمیشہ قیاس کردا ہاں۔“

طالب علم: ”تے او ہنوں لفظ بے لفظ نہ پڑھنا۔“

کلونی: ”دیکھیے۔ اس کا انحصار کہانی کی لمبائی پر ہے۔ اور اس کا انحصار عبادت کی ساری ساخت پر بھی ہے اور اس سب پر۔ اگر آپ منادی کرنے سے پہلے باہم کا مطالعہ کرتے ہیں، تو یہ آپ کے واعظ کا حصہ بن سکتا ہے۔ میں نے اکثر یہ پایا کہ یہ مد دگار ہوتا ہے، اچھا، جب میں یوسف کی کہانی کی منادی کر رہا تھا، گڑھ سے محلِ عل، میں درحقیقت خرون 37 باب کا مطالعہ کیا تھا۔ میں نے اسے پڑھا۔ لہذا آپ لوگوں کے سامنے کہانی کے حصے کو رکھ سکتے ہیں، اور اس کے بقیہ کو بتاسکتے ہیں، لمبائی کا مطلب یہاں بہت زیادہ ہے۔ بعض اوقات کہانی بہت جانی پہچانی ہوتی ہے، اور اسے زیادہ پڑھنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اسے محض اچھی طرح سمجھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن آپ پھر بھی اسے دوبارہ بتاسکتے ہیں، اسے اس طرح بیان کیجیے کہ یہ بہتر روشن ہے۔“ (سیشن 7 سوال و جواب 50: 1 - 0:00)، اصل پرنا کید)۔

یہ نہایاں منظوری ہے کہ اس کے طریقہ کار کو استعمال کیا جا سکتا ہے، لیکن یہ تقاضا نہیں کرتا، جو کہ کلام کی اصل عبارت ہے، کیونکہ کہانی کو بتانا اسے زیادہ روشن کر دے گا۔ اس مثال کے طور پر، ہم غور کرتے ہیں کہ کلونی نے مرف بیٹے کی تمثیل کے ساتھ آگاہ تھا جو کہ بہت درخشا تھی اور یہ اس کے طریقہ کار کی وجہ سے تھا۔ اس نے اس کے معنی کو بہت تابل قیاس طور پر اس کے ساخت کو پیش کرتے ہوئے باپ کی دولت کو بیان کیا جس نے اس حقیقت سے تمثیل کی خوبصورتی کو بڑھایا کہ باپ اسی جگہ پر دو مرتبہ کیا، ایک مرتبہ مرف بیٹے کے لیے اور دوسری مرتبہ بڑے بھائی کے لیے، اس کی کہانی نے اس حقیقت پر بھی زور دیا کہ بڑے بھائی کی پیشگی پہچان اُس کے لوتا 15:26 میں یہ پوچھئے جانے سے ہوئی جب اُس نے پوچھا کہ ”ان چیزوں کا کیا مطلب تھا۔“ (سیشن 10: مسح کے حصہ نمبر پانچ کی تشریح ہے رف بیٹے کی تمثیل 55 - 20:22)۔ بڑے بھائی کے بارے کہنا یا ایک عیش و عشرت کے سبب کی پہچان ہیں، اور جس طرح باپ نے ہر ایک بیٹے کو خوش آمدید کہا، یہ تمثیل کو بہت درخشا ہنا تا ہے۔

اس کے دور میں، بی۔ بی۔ وارفیلڈ نے اسی تمثیل کی بدسلوکی کو دیکھا، ان آدمیوں کے لیے کچھ بھی نہیں جنہوں نے مسح کے الفاظ کا آراستہ کرنے کے لیے ان تفصیلات کو شامل کیا وہ درحقیقت مسح کی منادی کی خدمت کو رد کر رہے تھے:

تمثیل میں سے انہیں کو باہر نکالنے کا احاطہ کرتے ہوئے، وہ سرگرمی کے ساتھ اسے اندر داخل کرنے کے کام کے لیے گئے۔ حقیقت یہ ہے کہ تبرہ نگار تمثیل کو دوبارہ لکھ رہا تھا۔ وہ تمثیل کو تفصیل سے بیان نہیں کر رہا تھا جسے ہم رکھتے تھے، بلکہ ایک دوسرے تمثیل بن رہا تھا، فرق سبق کے ساتھ ایک فرق تمثیل۔ ہمارا خداوند، اپنی لفافت کے ساتھ اپنے مقصد کے لیے اس تمثیل کی ہر تفصیل کو اچھے طریقے سے اپنی جگہ رکھتا ہے، ہم یقینی ہو سکتے ہیں، کہ اُس نے کچھ بھی جو اس کا بہم پہنچانے کا مطلب تھا اسے ختم کرنے کی ضرورت پیش نہ آنے دی۔ یہ کہنا کش کرنے والے نے اسے یہ ثابت کرنے کے لیے ضروری محسوس کیا کہ اُس کا جھکاؤ تمثیل کو سکھانے کی جانب ہے۔

بالآخرہ کلونی ”تمثیل کو سکھانے کے لیے کچھ بنانے کی طرف جھکا تھا،“ جو کہ اصل میں شامل نہیں۔ اُس کے اسی سچائی، جھوٹے پن، اور قیاس آرائی ناموزوں آمیزش کیلئے، کلونی نے پھر اس تابل سوال تصحیح کو شامل کیا کہ کیسے ”اسے حقیقی بنایا جائے،“ ان سنن والوں کے لیے جو ”کہانی کے لیے“ باخیر ممکنہ اختتام پذیری کو نصب کرتے ہیں جو کہ کلام میں شامل نہیں ہیں۔

جس طرح آپ بہتر طور پر دھوکہ دیتے ہوئے کہہ سکتے ہیں، ”پھر آپ کے ایسا کرنے کا کیا مقصد ہے؟ ہم نہیں جانتے، لیکن شاید، ایٹ سیڑا۔“ آپ یہ نہیں کہہ رہے کہ یہ عبارت ہے، بلکہ آپ کہہ رہے ہیں کہ یہ درحقیقت رونما ہوا۔ لیس یہی سب کچھ ہے۔ آپ اس قسم کے مواد کے ساتھ آگئے نہیں بڑھ سکتے، اور آپ اس پر کوئی تعلیم (عقیدہ) قائم نہیں کر سکتے۔ بلکہ صرف چیزوں کی صلاح دے سکتے ہیں۔ صلاح دینے کی وجہ صرف یہ ہے کہ اسے حقیقی بنانا۔ یہ درحقیقت رونما ہوا۔ ہم تاریخ کے بارے بات کر رہے ہیں، یہ فرضی یا اس طرح کی کوئی اور چیز نہیں ہے۔ (سیشن ۷ سوال و جواب، ۳:۰۵-۲:۲۵)۔

اگلے سیشن میں، کیلئے یہ قبول کیا کہ وہ وہی اپروپ کو استعمال کرنے سے بر سکون ہے۔ ایک طالب علم نے اسے آراستہ کرنے کے استعمال کے لیے اعتراض کیا تھا کیونکہ کام کو کافی ہونا چاہیے جب اسے مقدمین کے لیے پیش کیا جائے۔ کیلئے، طالب علم کے محفوظ کرنے کے حق کی پہچان کر رہا ہے، اس کے باوجود اس نے یہ وضاحت کی کہ یہ انسانہ ہے لیکن خوش نہما تفصیلات کو پیغام میں آگئے بڑھانے کے معاملے میں کام کے تذکرے کے لیے شامل کیا جاسکتا ہے:

میں کام کے کافی ہونے کے بعد متاسف ہوں، میرا بھائی یہاں ہے، آپ ایسا کہہ رہے تھے، لیکن یہاں وہ ایک جگہ جہاں ہوں وہ نے اہر اہام اور اضحاق کے ساتھ بہرتا و کیا۔ اور اس طرح موسوی (فلم) کے اختتام پر، جہاں آپ جارج سی۔ سکٹ اہر اہام کا کردار ادا کر رہا تھا، اور وہ اپنے بیٹے کی ٹر بانے دینے کو تھا۔ اور انہوں نے جلدی سے بائل کی عبارت کو بند کیا، لیکن ایک مقام پر جن اضحاق نے یہ محسوس کیا کہ وہ کیا کر رہا ہے، اُسے باندھ دیا گیا اور اس کا باپ چھری لینے گیا، اور اضحاق اہر اہام کو دیکھتا اور کہتا ہے، ”کیا یہاں کچھ نہیں ہے وہ تیرے لیے کہہ نہیں سکتا؟“ اور اہر اہام نے سر کوٹی کی، ”کچھ نہیں“ اور جی ہاں، یہ عبارت میں نہیں، لیکن یہ میرے لیے مشکل نہیں یہ دھرا نا کہ جب میں کہانی بتا رہا ہوں ہے، کیونکہ میرا خیال ہے کہ یہی وہ نقطہ ہے۔ (سیشن ۸: مسیح کو لا کرنا حصہ ۱۱، نیچے زمین پر اترنا حصہ ۱، ۲۹:۰۰-۱۵:۲۸)۔

ہم اس مختصر موقع کو حاصل کرتے ہیں یہ صلاح دینے کے لیے ایک طرح ”اسے حقیقی“ بنایا جائے، تا کہ اسے ”بہتر طور پر سمجھا جائے“، اسے اس طرح پر حا اور اس کی عبارت کی منادی کی جائے جس طرح یہ بائل میں موجود ہے، اس کی بجائے کہ اسے مزید ”روشن“ کیا جائے اُن قائم مقام منادی کرنے والوں ”کہانی بتانے والوں اور“ خوش نہما کرنے والوں کے، بلکہ افسانوی گفتگو اور اس کا حاصل کام کے اصل مواد میں سے ہو۔ واضح اور موجودہ خطرہ یہ ہے کہ ”کہانی کے“ ”مزید حقیقی“ اور ”مزید درخشاں“، ورثن ہو سکتا ہے منادی کرنے والے کی کہانی کے ساتھ با اصول ہوں، لیکن یہ عبارت کے ساتھ یہی رنگ نہیں ہیں۔ لیکن عبارت جسے پیش کیا گیا وہ کلوپی کے لیے کافی نہیں تھی اور کیلئے کے لیے کافی نہیں ہے، یہ حقیقت ہے جو مزید واضح بنتی ہے جب، ہم اسے اگلے سیشن میں دیکھیں گے، وہ احاطہ کرتا ہے کہ خدا کا کام اچھے تذکرے میں ہوتا اور اسی لیے اسے خاص موقوں پر بھیڑ کی خاطر چھوڑ دیا جاتا ہے۔

عبارت نوں ایس طریقے ہال شامل کیتا جاسکدے“ اے

اسیں ویکھ دے ہاں کہ کیلر دایب کلوپی دے بوئے نال نہیں گرا جب اس نے ”مسیح کو لا گو“ کرنے پر اپنا پیچھر جاری رکھا، اور یہ ہر اس عبارت سے تھا، جس کی اس نے وضاحت کی تھی، جس کا مطلب ہے کہ عبارت کے حصے جو اس کہانی کے ساتھ تضاد رکھتے ہیں انہیں چھوڑ دینے جانے کی ضرورت ہے: آسٹر کی کتاب اس کے ساتھ اختتام پذیر ہوتی ہے کہ (یہودی) تانوںی حق کو حاصل کرتے ہیں ان سب لوگوں کے لیے جو انہیں مارنے کی کوشش کر رہے تھے اور انہیں ذبح کرتے اور ان کے روپے پیسے لے جاتے تھے۔ یہ آسٹر سے منادی کرنے کے ساتھ ایک دوسرا مسئلہ تھا۔۔۔ اہذا اگر آپ واقعی

آستر کی منادی کرنے جا رہے ہیں، آپ جانتے ہیں جو میں نے، نیویارک میں کیا، میں اسے کبھی باہر نہیں لایا۔ میرا مطلب ہے، لوگ اپنی بابلبوں کے ساتھ چڑھنے نہیں آتے ہیں۔ وہ اس اقتباس کا مطالعہ کرتے ہیں جنہیں میں شائع کرتا ہوں، اہم ایں اسے نہیں لا دے گا۔ (سین 9: یسوع کو لا کو کرنا حصہ ۱۷: نیچے زمین پر اُترنا حصہ ۱۰: ۰۲-۰۳: ۰۱-۱۵: ۰۲)

اس پہلے میں، دیو، کا اس کا ایک طالب علم، اس نے اس کی وضاحت کی درخواست کی۔ کیلئے اپنی صحیحت کو دہرا لیا، یہ وضاحت کرتے ہوئے کہ آستر کی کتاب پر دیے جانے والے واعظوں اس کے طریقہ کار پروفٹ نہیں ہوتے ہیں، اور اسی لیے انہیں کم سے کم رکھا جانا ہے: اگر میں آستر کی منادی کرنے جا رہا تھا، تو مجھے تین یادوں نتوں سے بڑھ کر نہیں لینے تھے۔ کم از کم اپنی جماعت کے ساتھ اسے ایک حقیقی غلطی ہونا تھا۔ اور میں اس بارے پر یقین نہیں ہوں کہ اگر کتاب کو اچھی طرح توڑا جائے۔۔۔ (اس کے لیے) آپ کو کسی چیز کا مطالعہ کرنا ہے۔ یہ بہت لمبی نہیں ہوگی، دیو۔ لیکن آپ کو عبارت سے ساری کہانی کو بتانا ہے۔ اس عبارت کا انتخاب کیجیے جس میں آپ کہانی کے پہلے حصے کو بتا سکیں اور اس کے اقتدار کو بتا سکیں۔ دوسرے ہفتے، اس عبارت کو تاش کیجیے جو کہانی کے حل کو بتاتا ہے۔۔۔ آپ درحقیقت عبارت کے ساتھ کہانی کے دوسرے مکمل حصے کو بتائیں گے، بجائے اس آیت پر آیت عبارت کو اور اس عبارت اور اس کی ساخت کو مکمل کر بیان کیجیے (سین 9: سوال جواب، ۲: ۲۵- ۴۰: ۱ خاص تاکید)۔

کیلئے ظاہری طور پر ایمان رکھتا ہے کہ، یہاں کلام کی اضافی سچائیاں ہیں جنہیں نئے لوگوں کو سنبھالنے کی ضرورت ہے، اور روحانی سچائیاں جن کا ان کے لیے کوئی معنی نہیں، اور انہیں سنبھالنے کی اجازت نہیں۔ یہ احاطہ کرنے کی حقیقت کہ کوئی سچائی کو بیان کرنے کا فیصلہ کیا جائے (وہ جو بائل میں ہیں، بمقابلہ وہ جو بائل سے باہر ہیں) یہ واضح طور پر اس کی کہانی میں ہوں اور عبارت میں نہ ہوں۔ اگر اس کی بھیز کو سچائیوں کو سنبھالنے کی ضرورت ہے جسے کلام نہیں رکھتا تو اسے ان میں کام کرنے کے طریقے کو پانے کی ضرورت ہے۔ اگر اس کی بھیز کو سچائیوں کو سنبھالنے کی ضرورت نہیں ہے جنہیں کلام رکھتا ہے، تو اسے ان سے باہر رہ کر کام کرنے کی ضرورت ہے۔ تاہم یہ تذکرہ ہے، نہ کلام جو اس طریقہ کار کو رانچ کرتا ہے جو اپنے طالب علموں کے لیے تھوڑی سی بھی فکر کا سبب نہیں ہے، جیسے ہم انہیں واپس کیلئے طریقہ کار کی طرف دھکیلتے ہوئے دیکھتے ہیں۔

عبارت پر پیشانگری و الی تے گمراہ کرن والی اے۔

اُتھے پڑھنے والے لوگ وجد و دھدی ہوئی تے فہم دے لائق فکری جس میں انہیں خدا کے کلام کی بھیز کو فاقی کشی کے لیے تربیت کرنا تھی۔ کلام میں ایک طالب علم نے اس صلاح کے بارے اپنی فکر کو بیان کیا کہ آستر کو دو واعظوں میں جمے رہنا چاہیے، اور شایدی محس ایک میں، اور اسے اصل عبارت کے حصے پر مشغول رہنا چاہیے۔ طالب علم نے بہت محتقول طور سے پوچھا، ”کیا آپ واقعی ہمارے لوگوں کو خدا کی ساری صلاح دے رہے ہیں؟“ (سین 9: سوال جواب ۱۵: ۳۰ - ۱۵: ۲۵)۔ اگر کوئی ایک ابھی تک یقین رہتا ہے کہ کیلئے درحقیقت کسی اصل ”مصنفانہ ارادے“ کو تھامے ہوئے ہیں، تو اس کا جواب یہاں اس معاملے کو سلیحداً گا۔ کیلئے یقین نہیں رکھتا کہ اصل لکھاری نے آستر کو دس نتوں سے زائد عرصہ کے لیے تفصیل سے بیان کیا تھا جس میں اس نے نہ کو ”گمراہی“ کے خطرے سے متعارف کر لیا ہوا:

اگر آپ مصنفانہ ارادہ میں ہیں، تو آپ کو اپنے آپ سے پوچھنا ہے، ”کیا آستر کی کتاب کا لکھاری کسی سے یہ موقع رکھتا تھا کہ اس میں آیت پر آیت جانے کے لیے دس ہفتے درکار ہیں؟“ مجھے اس پر مشکل ہے۔ یہ اس پر انحصار کرتا ہے جہاں آپ کے لوگ ہیں۔۔۔ کچھ کتابیں سامنے پیش کرنے کے لیے بہت مشکل ہیں جو شاید لوگوں کی گمراہی کے بغیر ہوں۔ (سین 9: سوال جواب، ۰۰: ۱۷- ۱۵: ۴۵- ۰۰: ۲۰- ۲۴: ۲۶- ۲۷ اور ۲۸ پر آیت پر آیت جانے کے لیے سات یا آٹھ ہفتے، اُتر ف کیے) (سین 9: سوال جواب، ۲۰: ۲۴- ۲۴: ۱۰- ۲۴: ۲۶)

بیشک، جب کلام کیلئے میں درست بیٹھتا ہے، تو وہ آیت پر آیت وضاحت کے لیے اعتراضات نہیں کرتا۔ درحقیقت، ایک سال اس نے متی ۲۶، ۲۷ اور ۲۸ پر آیت پر آیت جانے کے لیے سات یا آٹھ ہفتے، اُتر ف کیے (سین 9: سوال جواب، ۲۰: ۲۴- ۲۴: ۱۰- ۲۴: ۲۶)۔ ہم اس سے خوش

ہوئے کہ اس نے ایسا کیا، اور خوش ہوئے کہ پیش آف کرائسٹ کیلر کے وقت کو واضح طور پر اس کے اپنی مصنفانہ ارادہ کو بے حرمت کرنے کے قابل تھا، جبکہ متی، کیلر کی جملہ بندی کے لیے، غالباً بھی تو قع نہیں کی تھی، کہ کوئی "اس کے لیے آیت ہے آیت جانے کے لیے آنھے ہفتے لے۔" لیکن جب کلام کیلر کی "نہدی کہانی" کے تذکرے میں فٹ نہیں بیٹھتا، تو وہ اسے سادہ طرح چھوڑنے میں آرام محسوس کرتا ہے جس میں وہ "مصنفانہ ارادہ" کو عزت بخشتا ہے، یا وہ کلام کے اقتباسات سے اپنی ناخواندہ اور غیر تربیت یافتہ جماعت کی حفاظت کرتا ہے جو ہو سکتا ہے انہیں پریشان کرے۔

آن کے پاس باہمیں نہیں تھیں۔ اس کے باوجود، غیر مسیحیوں کے پاس بھی باہمیں نہیں تھیں۔ لہذا اس کو شائع کیا جاتا تھا (چچ بلشن میں)۔ اور یہ بہت بہت اچھی طرح کام کرتا تھا۔ یہ ان عبارات سے بھی دور رہنے کا طریقہ کار تھا جنہیں آپ دیکھنا نہیں چاہتے تھے۔ یہ حق ہے۔ میرا مطلب ہے، میں انہیں ان کچھ عبارات سے پریشان کرنا نہیں چاہتا تھا جن کو مجھے اپنے واعظ میں شامل کرنے کا وقت نہیں تھا۔ لہذا میں یہاں رکا اور انہوں نے اسے نہ کھا (مطالعہ کرنا اور پوچھنا)۔ "ایک منٹ انتظار کیجیے، اس بارے کیا ہے؟" وہ مجھ سے نہیں پوچھتے۔ (سین 13 سوال جواب، 9:33 - 9:10)۔

واضح طور پر یہ ایک تذکرہ ہے، اور یہ کلام نہیں ہے، جو اس کا احاطہ کرتا ہے جو کیلر سکھاتا ہے۔ نمایاں طور پر، ہم سوچتے ہیں کہ کورس میں کیلر کا پہلا بیان کہ اس کی تشریحات سے اس کے نہ دستے بھی سوال نہیں کیا جا سکتا، "کیونکہ ان کے لیے، ساری باہم غیر شفاف ہے۔ وہ اسے کھولتے ہیں، اس سے کچھ سمجھ نہیں سکتی۔ یہ میرے لیے ساری یوں ایسی ہے، وہ ایسا کہتے ہیں۔ اسی لیے کوئی بھی چیز جو میں کہتا ہے وہ اس کی وضاحت کرتی ہے، میں تشریح میں ہر چیز کو حاصل کرتا ہوں۔ یہ حقیقت کہ میں عبارت کے ساتھ بھروسی ہر چیز کو ضاصل کر رہا ہوں یا انہیں دھچکا دیتی ہے۔" (سین 4 سوال جواب - 5:00 - 5:30) ہم مزید تابیل رحم صورتِ حال کو جو اس کی جماعت کے لیے اس کا تصور نہیں کر سکتے، کہ انہیں کیلر کی نصیحتوں کے لیے بہت غیر مسلخ اور بہت قابل مجروع ہونا چاہیے، وہ اس کے لیے زیادہ تر ہیت یافتہ نہیں ہیں۔ یہاں بیشک، اس مسئلے کے لیے آسان حل ہے، لیکن یہ اس کا تقاضا کرے گا کہ بھیز کو کلام میں بہتر طور پر ہدایت کی جائے، اور اس چیز کے لیے جو کیلر خیال کرتا ہے ہو سکتا ہے وہ خطرناک اور مگراہ کرنے والی ہو۔ بلاشبہ یہ خطرناک ہو سکتی ہے، لیکن یقیناً ان کے لیے نہیں۔

ڈعا پا کی اے

جے اک پادری ایہہ بھروسہ رکھدا ہے کہ بھیز دی پا کی سچائی دے رائیں اے (اور سچائی کلام ہے، یو جنا 17:17)۔ تو ہم اسے کسی ایک کے لیے ناتابیل عذر ہونے کے طور پر پاسکتے ہیں جو اس میں اپنی سپرتااش کرتا ہے۔ لیکن کیلر کے معاملہ میں، یہاں اس کی فیبت سادہ وضاحت ہے کیلر یہ یقین رکھتا ہے کہ ایمان کے وسیلہ پاک قرار دیا جانا عبادت کے وسیلے سے ہے۔ پھر اس کی یہ مہربانی اس کی بھیز کے لیے سچ کی عبادت کرنے میں ہے جس وہ پاک قرار دیے جاتے ہیں۔ اگر پاکیزگی ایمان کے وسیلہ ہے (اور یہ ایسے ہی ہے)، تو منادی کرنے والے کی عنایت سچائی کو جماعت میں داخل کرنے کے ساتھ ہو گی، اور سچائی کو تجویز کرنے میں بیان کیا جائے گا، جسے کیلر "معلومات" کے طور پر سراغ لگاتا ہے۔ لیکن جماعت کے لیے سچائی کو مہیا کرنا اس کا بنیادی اعتراض نہیں ہے۔ اعتراض یہ ہے کہ وہ بھیز سچ کا عبارت کے وسیلہ تجربہ کرے، اس کے بالاحاظہ معنی کو رکھتے ہوئے، جیسا کہ ہم دیکھ چکے ہیں:

ان کے لیے ہر واعظ کا مقصد عبارت کے وسیلہ سچ کا تجربہ کرنا ہے، لہذا اسے والے اپنے دلوں میں خدا کی سمجھ کو رکھتے ہیں۔۔۔ آپ کچھ عبارت کے مقصد کو پورا نہیں کریں گے جب تک کہ آپ لوگوں کو سچ کے وسیلہ خدا کے حضوری میں نہیں لاتے۔ اور اس کا مقابل معلومات مہیا کرنا ہے۔ (سین 1: تعارف، 5:00 - 5:28)

ہم عاجزی کے ساتھ صلاح دیتے ہیں کہ اگر منادی کرنے والا لوگوں کی سوچ چار، کہانی، آر استہ کرنے، بے ایمانی اور منائے جانے کے ساتھ خدا کی حضوری میں لاتا ہے، تو پھر ان کی راہنمائی خدا کی حضوری میں نہیں ہوتی۔ "کیونکہ باپ ان کی تاش کرتا ہے" جو روح اور سچائی کے ساتھ اس کی

عبدات کرتے ہیں (یوحننا 4:23)۔ نہ کہ سوچ بچار کے کسی نمائشی تماشے کے ذریعے۔ پاکیزگی اُس وقت رونما ہوتی ہے جب بھیز یہ سیکھ لیتی ہے کلیج فارس کا بادشاہ اتنا پہلیتا ہے جتنا یونانی آئسوس (آسترا 10:1-2)، اس کے ساتھ ساتھ جب وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ”بھیکل کا پردہ اوپر سے نیچے تک دو حصوں میں پھٹ گیا تھا“، (متی 27:51)۔ دونوں بیانات منادی کرنے والے کے یسوع کو اس ایک میں رکھنے کے بغیر تھے ہیں۔ لیکن یہ وہ نہیں جسے کیلئے پاکیزگی کے طور پر دیکھتا ہے۔ عبادت کے وسیلہ، ”وہ اُسی جگہ پاکیزگی کو حاصل کر سکتا ہے“ اور ”اس کے بعد ہم پاکیزگی کو انجام دیتے ہیں“ میرا یقین ہے کہ آپ درحقیقت اُسی جگہ پاکیزگی کو حاصل کر سکتے ہیں۔ کیونکہ اگر ایک شخص یہاں گھرے طور پر مسیح کی عبادت کر رہا ہوتا ہے، تو اسی طرح آپ کو کرنی ہے۔۔۔ عبادت میں درحقیقت بدن شامہ ہوتا ہے۔۔۔ کیمے میں دراصل مسیح کی عبادت کر رہا ہوں، میں دونوں عاجز اور ہنانے والا ہوں۔۔۔ جسے واعظ جاری رہتا ہے، اگر میں اس طرح عبادت کر رہا ہوں جسے میں منادی کر رہا ہوں، اور جسے لوگ عبادت کر رہے ہیں جسے میں منادی کر رہا ہوں، تو اُسی جگہ پاکیزگی کو حاصل کر رہے ہوں گے۔ (سینہن 9 سوال جواب، 10:13-12:50، 45:8-30، اصل کی تاکید)۔

پھر پاکیزگی کو حاصل کرنے کا طریقہ، لوگوں کے عبادت کرنے سے ہے، اور ان کے عبادت کرنے کے طریقے کو پانے سے انہیں بتانا کہ ہر عبارت مسیح کے بارے میں ہے، وہ بیان کرتا ہے،

یہ محس آپ کو یہ دکھانا ہے کہ کیسے عبارت مسیح کو عیاں کرتی ہے جسے آپ درحقیقت لوگوں کو دے رہے ہیں، ”او، یہی ہے جو اس کا مطلب ہے۔۔۔ یہ اُس وقت ہوتا ہے جب آپ لوگوں کو دکھاتے ہیں کہ یہ عبارت درحقیقت مسیح کے بارے میں ہے جس میں آپ کو پھر سے عبادت میں جانے کی ضرورت ہے۔ (سینہن 1: تعارف، 45:11 - 11:25)۔

خدا کے فرزند اُس پھر سے جو ناخوریں نے سمندر کے جزیروں پر خراج مقرر کرنے ”دیا گیا موڑ طور پر پاک قرار دیے جائیں گے (آسترا 1:10)۔ پھر وہ ان حقیقوں کی بنیاد پر عبادت کرنے کے وسیلہ پاک تھہرانے جائیں گے کہ یسوع چالایا“ کہ صلیب پر سے ”اُس نے میری بذیوں کو توڑا“ اور یہ کہ اخلاق نے ابراہام سے چھید کر دینے والا سوال پوچھا جب اُسے چھری کے نیچے ہوا تھا۔ سادہ طرح اسے کلام میں رکھا گیا ہے اور بعد میں نہیں، اور پاکیزگی کلام کے وسیلے سے ہوتی ہے، نہ کہ آرستہ کرنے، مقابل، یا منائے جانے اور تبدیل کرنے سے۔ جیسا کہ ہم اسے بیان کر چکے ہیں، لوگوں کو یہ دکھاتے ہوئے کہ ”یہ عبارت درحقیقت مسیح کے بارے میں“ تو کیسے کیلئے خیال کرتا ہے کہ پاکیزگی کو اُسی جگہ حاصل کیا جا سکتا ہے، اور عبارت جو درحقیقت مسیح کے بارے میں یہ اس نقطے کو ظاہر کرتی ہے۔ جب پاکیزگی کو سچائی سے الگ کیا جاتا ہے (جسے یہ واضح طور پر کیلئے ذہن میں ہے) تو پھر یہ اُس کی منطقی پرواق کا اختتام ہوتا ہے۔۔۔ جیسا کہ ہم دیکھیں گے، کیا یہ پاکیزگی جھوٹ کے ساتھ انجام پاسکتی ہے، جتنا زیادہ جھوٹ کا نتیجہ عبادت میں ہوتا ہے، جس کے ساتھ پاکیزگی واقع ہو سکتی ہے۔

غلط الہیاتیے رائیں پاکی (پاک تھہرا یا جاؤ)

کیلئے مسیح دی سیریز دی منادی و حق طریقہ کا روہدی کے دلچسپ شئے و حق راہنمائی کر پڑکا ہے، اگر یہ عملی استدعا نات مضر ہیں۔ ایک سینہن میں، کیلئے چھونے کی بجائے شخصی عکس کو لا رڈ آف دی رنگ جو بے۔ آر۔ آر۔ ٹولکن کی طرف سے تھا کوہر واقعہ کی بنیاد پر مسلک کیا۔ کہانی میں اس مقام پر، جنگ میں ہوبٹ ایون کی طرفداری کرتا ہے کیونکہ، ہوبٹ محسوس کرتا ہے، کہ وہ بہت حسین، بہت خوبصورت ہے، اور انہیں اکیلے مرنا نہیں چاہیے۔ کیلئے اس کے ساتھ متفق تھا کہ اُس کی شخصی مفہوم اُس الہیاتی نقطہ نظر سے غلط تھا۔ اس کے باوجودہ اُس نے کہا، خدا نے اُس کی زندگی میں اچھے کاموں کے لئے محک کو مہیا کرنے کے لئے جھوٹی الہیات کو استعمال کیا تھا، یہ کہ اسے پاک تھہرانے کے لیے:

اب میں آپ سے چاہتا ہوں کہ آپ یہ جانیں کہ یہ بہت اہم طریقہ کا رہنا جس سے خدا نے میری زندگی میں کام کیا۔ جب میں یسوع مسیح کو صلیب پر مرتے

دیکھتا ہوں، میں ایسے محسوس کرتا ہوں کہ وہ میرے لیے ایسا کرنے کا خواہاں تھا، اگر وہ ان تاریکی کے جباروں کے سامنے کھڑا ہونے کا خواہاں ہوتا، جو کسی اور سب کے لیے نہیں تھا تو پھر مجھے اُس کے ساتھ مر نے کی ضرورت تھی، مجھے اُس کے ساتھ کھڑے ہونے کی ضرورت تھی۔ اگر وہ ایسا میرے لیے کرتا، پھر مجھے اُس کے ساتھ کھڑے ہونے کی ضرورت تھی۔

میں جانتا ہوں کہ یہ الہیاتی حق نہیں ہے۔ یہ الہیاتی طور پر درست نہیں ہے۔ لیکن یہاں کچھ ہے جو مجھے کہا گیا کہ اگر اُسے میرے ساتھ جہنم میں جانا تھا، اور اگر میں اُس کے سامنے کھڑا ہو سکتا اور اُس کے ساتھ جہنم میں جاسکتا تو مجھے جانا چاہیے (سین 8 سوال جواب، 4:50-3:55)۔

اُس کی وصولی کے لیے، کیلئے اصرار کیا کہ اُس کے سامنے والے ایکوں کی جدت سے اُس کے مفہوم کو استعمال نہیں کرتے جیسے واعظ میں بیان کیا گیا ہے، اور وہ بالکل درست ہے کہ یہ بری الہیات ہے۔ یسوع زمین پر اپنے ہم ذہن بھائیوں کو اُس کے ساتھ بلاک کرنے کے لیے نہیں آیا تھا، بلکہ یسوع نے کہا کہ ”آئے رُ دیکیا جائے گا“ (لوتا 17:25)، اور ”اوڑم اس رات میری خاطر دکھا اٹھاؤ گے: کیونکہ لکھا ہے کہ، میں چہ وابے کو ما روں گا، اور بھیزیں بکھر جائیں گیں۔“ (مرقس 14:27)۔ لیکن یہاں کچھ سچائی کے ساتھ آیت ہے جسے کیلئے بورڈ پر لانے کا خواہاں ہے: ”اوڑم اسی لیے بُلاعے گئے ہو کیونکہ مسیح بھی تمہارے واسطے دکھا اٹھا کر تمہیں ایک نمونہ دے گیا تاکہ تم اُس کے نقشِ قدم پر چلو۔ نہ اُس نے گناہ کیا نہ اُس کے منہ سے کوئی کمر کی بات نکلی۔“ (1 پطرس 2:21-22)۔

ہمیں بلاشبہ اُس کے نقشِ قدم پر چلنے کے لیے بُلایا جاتا ہے، ”پس ہر طرح کی بد خواہی اور سارے فریب اور ریا کاری، اور حسد اور ہر طرح کی بدگوئی کو دور کر کے،“ کوئی چیز جسے روح خدا کی دی گئی خواہش کے وسیلہ انجام دیتا ہے جو وہ ”خالص روحانی دودھ کے مشاق رہنے“ اور اُس کے ذریعہ سے نجات حاصل کرنے والوں کے بڑھتے رہنے والوں کے لیے، دیتا ہے (1 پطرس 2:1-2)۔ اسی طرح ہے کہ روح ”پاکیزگی کو انجام دیتا ہے۔“

اب جیسے کیلئے دعویٰ کرتا ہے کہ خدا اُس کی زندگی میں اُس کی ذاتی پاکیزگی کے لیے غلطی کا استعمال کرتا ہے، وہ اپنے واعظوں میں بھی غلطی کا استعمال کرنے کے ذریعے پاکیزگی کو حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ اسے بعد ازاں کورس میں صاف طور پر جانتا ہے۔ مثال کے طور پر، جبکہ کیلئے کچھ ہی۔ اسی لوگوں کی نمائتوں کے ساتھ غیر متفق ہوتا ہے، وہ بہر حال ان دلیاولوں کو استعمال کرتا ہے کیونکہ، ”یہ کئی لوگوں پر کام کرتی ہیں۔“

لوگوں اپنے شاذ ار آرمیم طریقہ کار میں، جہنم کی آزادی کی قیمت کے طور پر دلیل پیش کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ جہنم یہاں انسانی آزادی کی بڑی یادگیری ہے۔ یہ کہ اگر آپ درحقیقت اپنی زندگی کو شاہی اور ابدی طور پر کس لیں تو آپ کے پاس ایسا کرنے کی طاقت ہوگی۔ کچھ لوگ درحقیقت اسے پسند کرتے ہیں۔ یہاں کچھ لوگ ہیں جو انہا پسندانہ انداز سے انسانی آزادی کے پابند ہوتے ہیں جسے میں استعمال کر سکتا ہوں، اگرچہ میں اس پر بھروسہ نہیں رکھتا۔ کیونکہ وہ ریفارم نہیں ہے، یہاں ایسی چیزیں ہیں جنہیں لوگیں کہتا ہے جنہیں الہیاتی طور پر میں پسند نہیں کرتا، اور میں جانتا ہوں کہ یہ کئی لوگوں میں کام کرتا ہے، اہنہا میں اسے استعمال کرتا ہوں (سین 13: مسیح کی ستائش حصہ، ان کی دُنیا میں داخل ہونا حصہ 11، 13:00-12:15)، خاص تاکید)۔

یہ حوالہ اس ”مسیح کی ستائش“ کے پچھرے ہے جو بہت واضح ہے، کیونکہ شفاف طور پر کیلئے کی خدمت کی عملیت پر بیان کرتا ہے۔ عملیت جو اُس کی راہنمائی اس نتیجے کی طرف کرتی ہے کہ، پاک تھہر لیا جانا سچائی کے علاوہ عبادت کے وسیلہ سے انجام پاتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں، مسیح کی بھیزیں ستائش کے وسیلہ پاک تھہرائی جاسکتی ہیں خواہ ان کی راہنمائی سچائی کے ساتھ اُس کی ستائش سے ہو یا نہ ہو۔ سچ ظاہری طور پر ”ذکر“ کی طرف جھکا و رکھتا ہے، جب کوئی ایک اس قابل یاد کام کو پاکیزگی کے انجام پانے کے ساتھ حاصل کرتا ہے، خاص طور پر اگر بے ایمانی انہیں مسیح کی مزید خواہاں ہونے کے طور پر ستائش کے لیے حاصل کر سکے۔

کیہ رب دا کلام پیغام اے یاں ایہہ راہاے؟

آخر پر، کیلر کے فریم ورک کے بارے ہمارے سوالات کے لیے جواب یہ ہے کہ اس کی "مصنفانہ ارادہ" کے لیے تعریف، یا اس کے ساتھ جسے رہنے کی ضرورت زوال پذیر ہوتی ہے اور اس کا جھکاؤ اس کے ذاتی تذکرے کی طرف ہے۔ سارا کلام کمہار کے ہاتھ میں چکنی منٹی کی مانند ہے جسے وہ شکل دیتا ہے اس کام کے لیے جس کے لیے وہ اسے استعمال کرنا چاہتا ہے۔

مصنفانہ ارادہ بیان کردہ مخالفت کے خلاف آیت پڑائیں ہوئی، لیکن آیت پڑائیں کی ضرورت ہوتی ہے جب ایسا کیا جاتا ہے۔ مصنفانہ ارادہ ظاہری طور پر تقاضا کرتا ہے کہ کچھ اقتباسات نکال دیے گئے ہیں، لیکن انسانوںی سوچ بچار کے لیے اسے وسیع کرنے کی اجازت ہے جب کلام کافی طور پر اس نقطے کو بناتا ہے۔ واضح طور پر، مصنفانہ ارادہ اور کلام خود کیلر کے تذکرے کے ماتحت ہیں۔

اس کے باوجود مسح کی سیریز کی اس کی منادی ایسے کاموں کے لیے بھیز کی ہدایت کے لیے موزوں موقع کو مہیا کرتی ہے، یہ ایسی صورتیں ہیں جو کبھی اس کے کاموں میں پیش کی جاتی ہیں، جب پوس نے اس کی ہلیسیا کو چھوڑا، اس نے انہیں حکم دیا کہ "اب میں تمیں خدا اور اس کے فضل کے پر درکرتا ہوں جو تباہی ترقی کر سکتا ہے، اور تمام مقدسین میں شریک کر کے میراث دے سکتا ہے۔" (اعمال 20:32) مسح ہلیسیا کا سربراہ ہے، وہ اتحاد اور ہلیسیا کی پاکیزگی کو روچ اور اس کے کلام کے پر درکرتا ہے۔ ہم ایمان رکھتے ہیں کہ ایسا ہی ہے، اور ہمیشہ ایسا ہی ہو گا۔ ایمان ہو کہ ہلیسیا کسی آزمائش کے مطیع ہو جائے اور وہ اسے ایک انسان کی شخصیت میں سے اس کے اتحاد میں سے نکال دے۔

اختتام میں، کیاون ان کے لیے بہت سخت تنہیہ رکھتا ہے جو درحقیقت وہ کچھ کر رہے تھے جو کیلر کر رہا ہے، اور جو گلوپی نے کیا: --- یہ دنیا ہمیشہ رکھتی ہے اور ہمیں اس سوچ بچار کی فویت کو رکھے گی جو کہ تیز فہم دکھائی دیتی ہے، اس ٹھوس تعلیم کے لیے۔۔۔ کیونکہ بہت سی صدیوں سے کے انسان نے چالاکی کا خیال نہیں کیا تھا جس میں مکاری چالاکی اور خدا کے مقدس کلام کو لفافت کے ساتھ تبدیل کرنے کی جرأت کی ہو۔ یہ بلاشبھی شیطان کا کرتب ہے کہ وہ کلام کے اختیار کو بگاڑ دے اور اس کے مطالعہ سے حاصل ہونے والے فوائد کو منڈا لے۔۔۔ وہ کہتے ہیں، کلام زرخیز ہے اور اس کے بہت سے معنی ہیں۔ میں یہ قبول کرتا ہوں کہ کلام بہت بیریز ہے اور حکمت سے معمور ہے۔ لیکن یہ انکار کرتا ہوں کہ اس کی زرخیزی بہت سے معنی پر مشتمل ہے جسے کوئی بھی اپنی خوشی کے لیے استعمال کر سکتا ہے۔ پھر، آئیں جانتے ہیں، کلام کا سچا معنی قدرتی ہے اور سادہ ہے، اور اسے مکمل طور پر گئے گئیں اور تھامے رہیں۔ آئیں اسے شک کے ساتھ نظر اندازنا کریں، بلکہ بہادری کے ساتھ اس بے حد بگاڑ کو ایک طرف رکھیں، ان کے لیے جو نماش کا بہانہ بناتے ہیں جو ہمیں انفوی سمجھتے دور رکھنے میں رہنمائی کرتا ہے۔ (گلقوں 4:22 پر تبصرہ)۔

پریساٹرین چرچ ان امریکہ پر اپ ڈیٹ (پی اے)

سینڈنگ چیوڈ یکل کمیٹی (ایس جے سی) آف پی اے نے اس شکایت پر کیے جانے والے اس کے فیصلہ کا انکار کیا جو پیفک نا تھویست پریساٹر کے خلاف اائی گئی تھی (پی این ڈبلیو) جوئی ای پیٹر لیتھارت کے خلاف معاملہ پڑھی۔ (لیتھارت اُن تمام افراد میں سے بری تھا جو پی این ڈبلیو کی جانب سے فیڈرل ووٹن کی تعلیم کے لیے لگائے گئے تھے)۔ ایس جے سی کی حکمرانی کو اس شکایت سے انکار کرنا تھا۔ اس کے وجہ میں جس میں ایس جے سی نے بیان کیا کہ:

اس معاملے میں ہماری نظر ناٹی ذاتی طور پر محدود ہے اس معلومات کے لیے جسے اس خاص معاملے کے ساتھ برناو کرنے میں قابلہ بند کرتے ہوئے قائم کیا گیا تھا، ہمارے فیصلے میں کچھ بھی یا وہہ پیش کرنے میں کچھ بھی نہیں جسے کسی بھی "مکتبہ فکر" پر پی اے میں، یا اس کے بغیر کسی بھی عدالت سے انکار کرنے کے طور پر سمجھا جانا چاہیے۔ ہماری نظر ناٹی محض اس پر ہو سکتی ہے: (الف) آیا کہ شکایت کرنے والے نے یہ بیان کیا ہے کہ پریساٹری نے اس معاملے میں اپنے برناو کرنے میں کسی دستور الحمل غلطیوں کو سرزد کیا ہے، (ب) آیا کہ شکایت کرنے والے نے یہ بیان کیا ہے کہ پریساٹری نے لی سی لیتھارت

کے نظریات کو غلط طور پر سمجھا، اور (پ) آیا کہ شکایت کرنے والے نے بیان کیا کہ لیتھارت کے نظریات تعلیمی نظام کے ساتھ تصادم رکھتے ہیں۔۔۔ آخراً، ہم اس پر غور و خوص کرتے ہیں کہ اس فیصلے میں کچھ بھی نہیں ہے جسے مخاطب کرنے (یا کسی کے ساتھ جوڑنے) کے طور پر اُنی لیتھارت کے نظریات، تحریروں، تعلیمات یا اعلانات کے ساتھ مرتب کیا جانا چاہے۔ اس فیصلے کی بنیاد خاص معاملات پر ہے جو فرد و جرم میں سر اٹھاتے ہیں اور معاملے کو قائم بند کرتے ہیں جسے انہیں آزمائش کے وقت تمام کیا گیا ہو۔ ہمارا نتیجہ سادہ طرح یہ ہے کہ نہ تو چالاں عدالت (پیرو) نہ ہی شکایت کرنے والے نے یہ ثابت کیا کہ اُنی لیتھارت کے نظریات، جیسے انہیں آزمائش کے ساتھ جوڑا گیا یا اس کے علاوہ معاملے کے قائم بند کے جانے کے ساتھ شامل کیا گیا، وہ تعلیم (عقیدہ) کے نظام کو بگاڑتے ہیں جو ویسٹ منسٹر معيارات کے حوالے تھے۔ (خاص تاکید)۔

صفحہ نمبر 722 سے معاملے دی خصیط تحریر:

مقدمہ چاون والا: کیا یہ آپ کا نظر یہ ہے جیسے کہ روح القدس کا اربیں، مستقبل کے جاں کی پیشگوئی قیمت جو قابل دیدکلیسا کے تمام اراکین کو دی گئی وہ محض پتسمہ یافتہ ہونے سے ہو سکتی ہے اور یہ تابیل دیدکلیسا کے ان اراکین سے کھو سکتی ہے جو بعد میں ارمدا کرتے ہیں۔ کواہ (لیتھارت) جی ہاں، میں، میں ہاں کہوں گا۔ (لیتھارت آزمائش نقل، 190)

سوال: کیا آپ اپنی تحریروں میں سے بات کر رہے ہیں، عارضی، گناہوں کی عارضی معافی کی؟
جواب: جی ہاں۔

سوال: کیا پتسمہ واجبیت (اطمینان) بخشتا ہے اور اگر ایسا ہے تو آپ کی اس سے کیا مراد ہے؟
جواب: جی ہاں۔ (لیتھارت ٹرائل ٹرانسکرپٹ، 223)۔

آپ ہو سکتا ہے اپنے ذاتی نتیجہ کو اخذ کریں جیسے آیا کہ ریکارڈ آف دی کیس رائے ہڈھ تھا انہیں یا یہ ایس جسی کے فیصلہ میں نہیں تھا۔ الیانہ پریسہائسری نے اسے جسے اے کے لیے بہت زیادہ سچا بنایا کہ ایس جسی لیتھارت کے معاملے کو دوبارہ نہیں، جس کا حصہ مندرجہ ذیل ہے:
جہاں، ایس جسی نے اس کا احاطہ نہیں کیا خواہ یہ اگام اسے تھامے رکھنے کا مجرم ہے اور ان تعلیمی نظریات کا جو اس تعلیم کے نظام میں تصادم پیدا کرتا ہے جسے ویسٹ منسٹر معيارات میں سکھایا گیا تھا، اور یہ اس شکایت کرنے والے کے بیان کرنے والے جگہ کی بجائے عدالت سے انکاری ہیں، جہاں پیسی اے کے فرمان کو لاؤ کرنے اور اس کو بیان کرنے کے فرض کو پورا کرنے میں ناکامی ہے جو اس کی بہترین تابعیتوں اور سمجھ پیش کرتی ہے (لبی سی او 4-39)

ایس لئی رہنوں حل کر دیاں ہو یاں اُنھے الیاہ پریسہائسری 41 جزل آمبیل نوں ہو رہا ہنا وہی اے ایس ہدایت لئی سینڈنگ جوڈیشل کمیشن کیس 12-05 نوں فیر سنن (آرائی گرو لینڈ ہیڈ مین 7۔ پیفک نارجھویسٹ پریسہائسری) جیز اکہ پریسہائسریں چدق ان امریکا دے تاون دے مطابق اے